

Research on the integration of aesthetic ability education into one-stop student community construction in colleges and universities

Weichen Pan

Wuhan University of Light Industry, Wuhan, Hubei, 430023, China

Abstract

University one-stop student communities serve not only as vital residential spaces for students but also as key platforms for holistic education. Integrating aesthetic education into these communities enhances their comprehensive educational value, fostering well-rounded development. This paper focuses on three key aspects: the conceptual significance, logical framework, and implementation strategies of embedding aesthetic education within university student communities. It explores how community development can cultivate students' appreciation for cognitive beauty, moral resilience, and spiritual fulfillment, ultimately nurturing future socialist builders and successors. The analysis aims to provide actionable insights for optimizing student community structures and refining aesthetic education approaches in higher education institutions.

Keywords

aesthetic ability cultivation; one-stop student community construction; integration path; higher education

审美能力教育嵌入高校一站式学生社区建设研究

潘伟晨

武汉轻工大学, 中国·湖北 武汉 430023

摘要

高校一站式学生社区不仅仅是学生生活居住的重要空间,同时也是三全育人的重要阵地,将审美能力教育嵌入高校一站式学生社区建设当中可更好地发挥其综合教育价值相对较强的优势,促进学生全面发展,本篇文章也将目光集中于此,主要从审美能力教育嵌入高校一站式学生社区的价值内涵、内在逻辑及落实路径三个方面展开论述,分析如何通过学生社区建设培养学生的认知美、意志美、心灵美,培育社会主义建设者和接班人。希望通过本篇文章的探讨和分析可以为相关院校学生社区的建设与优化以及审美能力教育路径的拓展和调整提供更多的参考和借鉴。

关键词

审美能力培养; 一站式学生社区建设; 融合路径; 高校教育

1 引言

高校教育作为为社会培育专业性人才的重要教育基地,在其教育工作落实的过程中不仅仅需要关注学生的专业能力发展,同时还需要从学生的审美能力、道德情趣等多个维度来促进学生的综合发展,而将审美能力教育嵌入到高校一站式学生社区建设当中则可以较好地实现这一目标,其价值具体体现在如下几个方面。

2 审美能力教育嵌入高校一站式学生社区的价值内涵

首先,审美能力教育嵌入高校一站式学生社区是审美

能力教育的时代表达。作为美育教育的核心内容,审美能力教育在不同时代都有着不同的特征。随着审美能力教育研究的不断深化和发展,其教育的侧重点不再仅仅局限于对美的感知和美的鉴赏,更是需要通过审美活动来塑造学生的精神世界,健全学生的人格,促进学生的综合发展,而学生社区作为三全育人落地的重要发力点,更是成为了审美能力教育及塑造的重要战场,因此将审美能力教育嵌入高校一站式学生社区建设当中是审美能力教育的时代表达。

其次,生命能力教育嵌入高校一站式学生社区也是学生社区的育人综合展现,现阶段高校教育者们逐渐认识到学生社区并非是单纯的居住空间,而是集思政教育、学业指导、生活服务、文化建设于一体的育人共同体,在这样的背景下将审美能力教育嵌套融合于学生社区建设中可以更好地突出学生社区的综合育人价值,发挥其综合育人优势,促进学

【作者简介】潘伟晨(1996-),男,中国湖北武汉人,硕士,助教,从事美育教育研究。

生综合能力素养的不断提升和发展。

最后,将审美能力教育嵌入高校一站式学生社区中也是协同融通的价值体现。从本质上讲,两者的结合是美育规律与社区育人特性的有机融合,可以利用社区育人实践性相对较强的特质发挥审美能力教育情感熏陶及精神塑造的优势,通过内隐与外显层面的相互作用,促进学生的综合发展,提高最终的育人效果。

3 审美能力教育嵌入高校一站式学生社区的内在逻辑

首先,一站式学生社区是审美能力教育的功能载体。学生社区可以为审美能力教育提供空间载体、制度载体和活动载体。从空间载体的维度来看学生社区功能分区较多,可以利用其场景优势渗透融合审美能力教育,为工作开展提供物质基础。从制度载体的维度来看,可借助学生社区制度,在保障学生社区运转稳定和谐的基础之上为审美教育提供长效的制度保障,使审美教育与学生社区的融合从偶然活动转变为常态工作。从活动载体的维度来看,社区活动兼具教育性与审美性,这为审美能力教育提供了更多的抓手和平台,有助于提高审美能力教育的最终成效^[1]。

其次,审美能力教育可以通过情感连接、文化认同、价值凝聚等多种方式来完成对学生能力、思维及观念的培养,这也可以为社区的情感构建提供更多的助力,通过审美能力教育凝聚社区精神,提高社区凝聚力。并通过审美能力教育完成观念引导和思想引导,为打造和谐美好的学生社区提供氛围基础。由此可见,将审美能力教育与高校一站式学生社区实践相融合是十分必要也是十分可行的,高校可从如下几点着手做出优化和调整。

4 审美能力教育嵌入高校一站式学生社区的实践策略

4.1 党建引领,打造红色社区

在高校一站式社区构建的过程中必须注意其人格教育功能,加强对学观念意识的引导,以促进学生人格发展为目标,分析审美能力教育的嵌入方向,确保学生社区建设的科学性与实效性,而坚持党建引领则可以达到这一目标。可借助红色文化引导,将习近平新时代中国特色社会主义思想全过程融入到学生社区当中,具体可从如下几点着手展开作出优化和调整。

首先,可以开展思政课堂进社区活动,以党建党政思想、党政文化、党政理论为根基开展主题党团日、勤学读书会、社区青年说、百声讲坛、社区巡礼等相应的主题教育活动,培养学生励志笃行精神和爱党爱国情怀。在社区活动构建的过程中必须做好活动内容的动态优化,紧跟社会热点和党政思想,避免内容老旧导致其指导功能受到影响^[2]。

其次,可以开展特色社区建设活动,邀请专家教授、优秀校友、党政团干部、社区老党员、思想政治理论课教师

和优秀青年教师等相应先进群体进入社区开展思政活动或专属文化活动,借助社区活动及建设活动让党政思想渗透进学生心中,为学生的社会实践生活实践提供明确的价值导向,塑造学生的思想及人格。

最后,还可以通过清廉伟人墙、清廉格言等相应环境建设方法让党政思想渗透于学生社区的各个环节、各个角落,利用环境对于个人价值观念所产生的影响,在潜移默化中塑造学生的价值观念,让学生们正确地认识到什么是美丑、对错、善恶,为学生的人格发展保驾护航。

4.2 阅读学习,构建书香社区

高校作为重要教育基地,拓宽学生视野、扩充学生知识储备始终是教育的核心目标之一,在学生社区构建及学生审美能力培养的过程中,也需要关注这一问题,通过学生社区建设路径优化让学生们感受认知美,同时丰富学生的业余生活、陶冶学生的情操,促进学生的综合发展,可从如下几点着手打造书香社区。

首先,可通过开展阅读分享会、社区文化节等相应活动,以实践活动为依托,调动学生阅读的兴趣和欲望并营造良好的阅读氛围。需要注意的是在社区文化构建的过程中不仅可以以打开学生视野为目标,还可以促进学生专业发展为核心,根据社区不同板块学生所学习的专业及未来的就业岗位对活动形式内容作出适当调整,使社区文化活动与学生综合发展需求、审美能力提升需求、专业能力发展需求相契合,提高社区文化活动的综合教育价值。此外,在社区文化活动开展的过程中可以紧抓阅读分享会等相应具备一定鉴赏特质的活动,让学生们在鉴赏文章鉴赏明处的过程中感受认知美,体味认知美。还可以通过打造明德书屋的方式为学生提供舒适的学习环境,如图1。



图1:明德书屋实景图

其次,需要发挥朋辈互助力量,建立公寓朋辈队伍,发挥朋辈的帮扶、示范、带动作用。一方面,可以将优秀学生、优秀事迹放置于公示栏上,配合校园广播宣传、官网宣传等多种方式,树立近在咫尺的榜样,为学生们的学习提供明确的标杆。另外一方面,可鼓励学生们开展读书互助活动,在读书分享的同时互帮互助,解决对方读书时遇到的困惑、不解和问题,也可以通过建立学习小组的多种方式,让学生

们形成稳定的学习伙伴关系,在相互扶持、相互学习下共同成长。

最后,为了更好地突出高校专业人才培养的重要作用,促进学生专业素养的不断提升和发展,在社区建设的过程中还可以邀请专任教师担任学业导师,指导学生们进行科研训练和项目实践,并为学生们发送教育资源,为学生的学习、成长和发展提供更多的助力。以此为中心突出学生社区的文化教育功能,让学生们在社区文化活动、朋辈互助及教师引领下感受认知美,产生学习的兴趣欲望,提高学生学习的积极性和主动性,为学生综合素养及能力的发展打下坚实的基础^[1]。

4.3 心理解压,打造心语社区

高校学生生活压力和学业压力都是相对较大的,尤其是即将毕业的学生面临着就业压力,很容易会出现烦躁、自卑等相应的心理问题,这是不利于高校学生成长和发展的,在学生社区建设的过程中也需关注学生们的这一问题,通过社区建设路径的优化和调整打造心语小屋,帮助学生们更好地消解情绪障碍,甚至挖掘学生的潜在能力,在塑造学生心灵美的同时宣扬意志美,为学生未来的就业生活和发展打下良好的基础,可抓住如下几个关键点做出调整。

首先,在社区建设的过程中可以通过录制短视频、制作温馨小报等多种方式进行观念宣传和思想引导,利用多种多样的宣传途径帮助学生们更好地明确负面情绪心理压力的消解路径和消解方法,让学生们掌握正确的消解手段。

其次,可以借助vr、音乐等相应形式帮助学生们打开心灵之门,构架心之桥,通过同伴引导或教师引导的方式让学生们可以更好地舒缓负面情绪,减轻学生的心理压力,还可以通过设置沙盘心理治疗室的方式利用沙盘游戏帮助学生们更好的消解心理压力。

最后,可通过构建学校、学院、班级、宿舍四级预警协同组织体系和心理危机防御与干预体系实现常态化心理引导,及时的发现学生的心理问题,为学生负面情绪的消解和舒缓提供更多帮助。

4.4 党员下沉,构建服务社区

为了更好的突出党的引领功能,让学生在学生社区中

得到综合成长和发展,高校还可以通过党员下沉的方式构建服务社区。首先,可通过完善党建进社区制度展开党员宿舍亮灯牌活动、完善党员实践岗等多种方式帮扶其他学生,在发挥党组织的先锋模范作用同时也更好地解决其他学生遇到的各种各样的问题。同时在这个过程中也可以更好地培养党员的服务意识和服务能力,让学生们感受到人性美的同时也让党员树立奉献精神,感受意志美。

其次,可通过学生公寓网格化管理的方式构建公寓、楼栋、楼层、寝室四级网络管理体系。在管理的过程中让学生们自己竞选对应的管理岗位为其他同学服务,在服务与被服务之间感受人情美。并且有效降低学生社区管理的压力,在学生自我管理与自我服务中学生的能力素养也会得到充分锻炼,一举多得。

最后,可通过学生事务大厅服务功能的完善更好地满足学生需求,维护学生权益,配合意见反馈渠道的丰富了解学生的问题困境,通过管理手段的优化进一步提高其服务能力和服务效果。

5 结语

推动审美能力培养与一站式高校学生社区建设融合是十分必要的,这可以为学生综合素养的发展与提升提供更多助力,更好地发挥一站式学生社区的复合性优势,可以通过党建引领构建红色社区、阅读学习构建书香社区、心理解压构建心语社区、党员下沉构建服务社区的方式让学生们更好地感受到认知美、情感美、意志美,在完成对学生审美能力培育的同时促进学生人格发展、专业发展,提高综合教育效果。

参考文献

- [1] 马成瑶. 大学生社区管理机制创新研究——基于五所高校住宿学院的考察[J]. 思想理论教育, 2015(08): 96-100.
- [2] 黄建榕, 游燕菲. 论高校学生文化社区的德育功能与创建[J]. 思想教育研究, 2014(05): 96-98.
- [3] 张亦佳. 高校开展“一站式”学生社区思想政治教育的重要性及实践路径[J]. 思想理论教育导刊, 2023, (05): 136-141.