

# Analysis of the security of college students going abroad under The Belt and Road Initiative

Xuefang Xiang Peiyan Xing Yongwen Wang

North University of China, Taiyuan, Shanxi, 030051, China

## Abstract

*The Belt and Road Initiative* has brought many opportunities for the internationalization of Chinese universities, and also provided a broad international exchange platform for college students. However, the Security- risks associated with going abroad are always present: *political instability, public health issues, frequent fraud cases, and cultural conflicts*, etc.. This paper analyzes the types and causes of the Security-risks of college students going abroad, proposes solutions from the family, college and social levels, builds a security system for college students going abroad that integrates family, college and society, weaves a safety network for college students going abroad, protects students going abroad, and further promotes international education cooperation under *The Belt and Road Initiative*.

## Keywords

The Belt and Road Initiative; College Students Going Abroad; Security-risks and Security-system; Global Alumni Network or Alumni Database Overseas

## “一带一路”背景下普通大学生出国安全问题剖析

常学芳 邢培岩 王永文

中北大学, 中国·山西 太原 030051

## 摘要

“一带一路”发展战略为中国高校国际化带来诸多机遇, 也为普通高校大学生提供了广阔的国际交流平台。但是出国安全风险如影随形: 政治动荡、公共卫生、诈骗案件及文化冲突等危险频发。本文通过分析安全风险类型与成因, 从家庭、高校及社会层面等提出解决策略, 构建家庭、高校、社会多方联动的普通高校大学生出国安全保障体系, 编织出一张高校大学生群体出国的安全大网, 为出国学子保驾护航, 进一步推动“一带一路”战略下国际教育合作行稳致远。

## 关键词

出国安全; 普通高校大学生; 安全教育体系; 海外校友库

## 1 背景概况

“一带一路”战略为中国高校国际化带来诸多机遇, 促进了中国与沿线国家在教育领域的深度合作, 推动学历互认, 让更多的普通大学生“走出去”的机会更多、更方便, 推动众多高校与沿线国家院校建立合作关系, 陆续开展联合培养、交换生等项目。随着该战略的不断推进, 普通高校大学生出国交流规模持续扩大。根据资料显示, 从 2012 年至 2018 年, 我国约有 35 万余人赴“一带一路”沿线国家留学<sup>[1]</sup>。根据新东方《中国学生出国留学发展报告》中指出: 有过海外学习经历的意向留学人群占比连续增长, 从 2015 年的 27% 增长至 2025 年的 43%。<sup>[2]</sup>2025 年中国赴东南亚游客量

同比增长 40%,<sup>[3,4]</sup> 其中大学生群体占比显著提升。学生们参与的专业领域广泛, 从传统的语言、文化类专业, 到工程、科技、经济等新兴专业都有涉及。这不仅为中国与沿线国家的交流合作注入新活力, 也为学生们的成长和发展提供了广阔舞台。这一趋势不仅彰显了“一带一路”战略对教育深度交流的积极推动, 也反映出高校学生对参与国际合作的热情与向往。然而, 在这股出国热的背后, 安全问题犹如一把达摩克利斯之剑, 时刻悬于头顶, 不容我们忽视。

随着我国普通高校大学生出国目的日趋多样化, 出现以主题研学、国际志愿服务、专业实习、旅游探亲为目的的出国形式, 从而使出国学生在海外求学、发展和锻炼中收获颇丰, 然而人们在努力追求个人成长或者职场晋升的同时, 人身安全却是第一要务。在国外求学过程中将会面对很多问题: 一是文化差异; 二是语言障碍; 三是生活习惯等等, 如此种种都会给在外人员带来一定程度上的人身安全威胁, 若因此造成伤亡的话后果不堪设想。

【作者简介】常学芳 (1978-), 女, 中国山西临汾人, 硕士, 讲师, 从事兵器科学与技术、大学生日常安全管理与教育研究。

以“一带一路”沿线国家的中国留学生安全事件为例，2009年-2018年间，11个沿线国家共发生20起影响较大的中国留学生安全事件<sup>[5]</sup>。近几年来，出国大学安全事故也屡见不鲜。根据相关数据显示，2025年出国大学生将突破100万<sup>[6]</sup>，有记录的安全事件数量虽未精确统计，但涉及人身伤害、财产损失等的安全事件时有发生。过去十年，涉及政治因素导致安全事故占45%，如2014年泰国发生军事政变，中国留学生的人身安全受到威胁。因此普通大学生出国安全问题迫在眉睫，望引起高度重视。

## 2 安全剖析

### 2.1 案例分析

张同学打算去东南亚的某几个地方旅游，顺便也想把以前经常玩的同学或朋友带上。他全面熟悉了当地旅游攻略后，把这些资料提供给一起外出的朋友或同学，他们也提出了许多意见：比如说去哪里比较好？应该住什么样的酒店？本地有什么比较特别的小吃等等。动身前，还有个必要条件就是他们每人需要向大使馆提供一份《在校证明》，以便获得签证。以下是常见的场景：某高校辅导员办公室正紧张而忙碌的工作着，桌上文件堆积如山。张同学走了进来，眼神中带着紧张与期待。他礼貌地敲了敲门，待辅导员抬头，便询问能否开具在校证明。辅导员微笑点头，示意他坐下，随后询问证明用途。张同学认真地回答，计划暑假与高中同学去国外游玩，目的地日本，顺便还想去泰国或者其他周边国家。

### 2.2 安全风险分析

在“一带一路”背景下，普通高校大学生出国面临的安全风险主要有五种：沿途国家政局及社会治安，卫生健康，人生财产，证书国际认可，法律与文化冲突等<sup>[5]</sup>。政治与地区安全风险不容小觑，有些沿线国家政局动荡不安，如2019年04月斯里兰卡发生连环爆炸袭击，造成同胞遇难。有的国家社会治安状况不好，公共卫生与健康风险凸显，有些国家医疗条件差，传染病疫情严重且就医困难。某些地区人身与财产安全事故也屡见不鲜，盗窃、抢劫等案件时有发生。另外出国培训与学习的资格认证风险也不容忽视，部分国外学校教学质量不高，学历认证存在困难。除此之外，不同程度的法律与文化冲突风险，学生因不了解当地法律和文化，容易触犯法律甚至引发冲突，如在宗教信仰、社交礼仪或习惯等不同而引发安全问题等。

#### 2.2.1 诈骗风险分析

近一两年发生数起东南亚国家针对大学生群体实施的诈骗案件，手段多样且隐蔽，已经对大学生的人身财产安全以及心理健康造成极大的危害。其中最常见的是网络交友诈骗，诈骗分子伪装成与受骗者相同年龄段的年轻人，在使用社交软件接触到受骗者之后向其发起目标转移资金或冒充熟人同事要求转账等提议，同时还会鼓动受骗者参与违法

犯罪案件。此外，虚假招聘骗局也比较常见，诈骗团伙利用大学生挣钱心切的心理，发布假的兼职、实习信息，诱骗大学生交钱或是提供私人信息等行为从而盗取大学生钱财或盗用大学生身份。被诈骗大学生的案例数不胜数，从公开的报道来看，诈骗手法多种多样，有部分同学是因为受到了工作上的压力或者其他方面压力大，急于去找工作，才落入了骗子的圈套中，最后使自己受到伤害。

#### 2.2.2 诈骗集团运作剖析

诈骗集团是一个有组织且专业化的团体，成员之间分工细，环环相扣，一旦被骗很难追回被骗的钱款。“分享屏”骗局属于近年来诈骗分子时常使用的一种诈骗手法，主要有如下几个步骤<sup>[7]</sup>：骗子冒充当事人所使用账户涉及账户异常或者涉嫌违法犯罪人员用线上或是线下打电话的方式骗取当事人的信任，并让当事人打开该平台软件以及点击链接，并要求对方提供账户信息，并让当事人进入自己手机中使用自己的手机软件操作，让骗子可以看见当事人做出的每一步操作，随后骗子利用当事人所提供的账户资料，在银行或者第三方的软件中进行账户转账等相关违法行为。该类诈骗方式具有“分享屏”的特点，即待被欺骗大学生意识到被骗时其“分享屏”已过时；同时，执法机关对于此类诈骗团伙往往无法实现跨区域调查，导致被骗资金难以追回，财产遭受重大损失，被害群众担惊受怕，因诈骗团伙多为境外窝点。

#### 2.2.3 语言障碍影响

在东南亚国家出行或是交流的时候，语言会成为学生们遇到的一个大问题，在一些紧急情况中会更加明显。在东南亚各个国家都有不同的官方语言，例如泰国是泰国语、越南是越南语、印尼是印尼语等等，对于我们中国高校的大部分学生来说是比较陌生的语言<sup>[8]</sup>。如果学生在出现意外情况的时候，发生交通事故、身体突发不适、或者丢失了财物等情况，没有恰当的语言做支撑就难以准确说出自己的情况或者求救警方，那么将严重耽误处置时间；就算在人流多的大景点，当地人的口音或用语跟所学的也不一定相同，就会造成一些语言障碍。比如在学校附近发现了一些在外翻倍雇用的当地人身体的性工作者，会在逛校园的时候接触到。所以，除了语言会带来的交流外还存在安全的问题。

#### 2.2.4 异地孤立风险

除了语言上的隔阂之外，他（她）还会遭遇远在他乡形单影只、无人倾诉、异国遇险没人援助的风险，特别是当事故发生时，因为不熟悉当地的地域情况、社会关系及身边没有相关支持网络，对于远在他乡的学生来说，他们有可能会因为找不到人或者不知道找谁而导致自己受伤时不能及时得到帮助，例如遇到事故或紧急伤病时，如果他事先不了解当地的医疗条件及急救知识等，很可能导致伤情加重甚至于危机自身生命健康；还有些学生也有可能深夜人静时在某处独自一人散步时遭到别有用心之人拉入车内从而带到某个不知名的住处，等到学生摆脱困境向当地群众寻求救助

之时，又会遭遇那些不法之徒的百般阻止和留置时长的不可控从而导致后续受到更大伤害的情况出现。所以在出行前充分准备好有关应对措施并时刻保持警惕就能尽可能少地出现异地孤立风险问题。

### 2.2.5 风险成因分析

普通高校大学生自身安全意识淡薄是导致安全风险的重要因素，部分大学生对国外政治经济军事等社会大环境缺乏基本的了解，自我保护能力不足，容易遭遇危险。普通高校在大学生出国安全教育与管理方面存在短板，有的高校安全教育流于形式，对学生出国后的跟踪管理不到位。社会环境方面，“一带一路”沿线国家情况复杂，政治、经济、文化差异大，社会不安定因素较多<sup>[9]</sup>。一些中介机构为了利益，推荐不合格的学校或项目，也给学生们带来一定的安全隐患。部分国家对中国学生的保障措施不完善，相关部门在处理涉中国学生安全事件时效率不高，难以有效保障学生人身安全。

## 3 应对策略探讨

### 3.1 强化高校安全教育

#### 3.1.1 诈骗防范知识教育

高校是开展学生安全教育的重要场所，想要做到事半功倍的培养学生的反诈能力就要加强系统的教育活动，组织反诈的相关讲座最为常见，在讲座中介绍近几年东南亚及各地发生的较大诈骗案件，如网络交友诈骗案以及假招聘诈骗案等，将骗子采用的骗术嵌入到相关的案例中。还可以设计一些宣传册，将“共享屏”类的诈骗案件的操作步骤、行骗方式、危害性都展现在大家面前，并发放给学生观看学习，以此提高自身的防骗意识，自觉防范诈骗案件的发生。

其次，高校安全教育的重点是要让学生有批判性的思维，当面对一些比较庞杂的信息时能独立做出理性判断。故可以将防骗教育融入安全课程里面，也可以在通识教育课上或者是主题班会上设计相应的课程供同学们去思考，进行分析、总结诈骗行为的特点和辨别方法；同时也可以结合现代信息技术的优势，通过网络构建平台或者利用虚拟仿真防骗系统开展模拟实践活动，让学生能更为直接地掌握防骗技巧。从一定的程度来说，这种多方面的培训对于提高学生的安全意识和应急处置能力是具有十分显著的作用。

#### 3.1.2 语言应急培训

语言障碍可能是由于学生海外旅行或者交流活动引发的主要问题之一，因而高校有必要开展对学生开展语言应急培训。首先，组织开设语言类应急课程，教授学生最基本的求助用语和常用的求助渠道，比如：在当地有没有警察局、当地的120急救电话是多少、我国驻外使领馆的电话是多少等等。除此之外还应该涉及一些常见的相关场景，如遇到突发情况时、就医急救时或是遭遇事故时都要注意什么。其次，高校可以邀请常年在海外工作生活的教师或校友等来讲授

一些海外生活中的实际案例，这样普通大学生们就有更多机会了解国外的社交礼仪，同时语言应急培训也应根据所到国家的生活工作进行，如在出国大学中推广当地通用车辆的一些基础词汇以及应急语言等。

### 3.2 家庭安全指导作用

#### 3.2.1 家庭安全引导

做好学生出行的准备前的安全教育工作，通过家庭教育指导学生做好行前准备工作很有必要，同时也要提前和孩子做好沟通。一方面，家长清楚知道孩子出门的时间、地点以及玩伴是谁，是否提前告知家长带好相关物品以及是否有预警天气预报；另一方面，可以从身边寻找一些案例，比如家长和学生所熟悉的人的一些经典的故事等加以说明：比如叮嘱孩子不随便乘坐陌生人的车，不要到一些过于偏僻或者太过昏暗的地方等；遇到一些意外情况时如何保护自己、如何脱身、如何应付等等。

其次，家庭成员之间应多交流多沟通，家长在孩子们说明自己旅游的过程的时候能够给予足够的信任感，关注孩子是否会遇到问题时主动寻求帮助。父母们也可以主动提开放式的问题，比如：如果你在异国他乡遇到语言障碍，你会怎么做？引导孩子主动思考与解决，再如：如果你在异国他乡遇到语言障碍，你会怎么做？提前想好应对之法可遍游天下。

#### 3.2.2 家庭安全指导内容

家长应该在安全教育上对孩子进行全方位的指导，其中就包括：个人财物安全要注意保管护照、身份证、钱包以及人民币等证件物品；还要带足够的生活费，并尽量将钥匙、护照、身份证、现金等贵重物品放在防盗包或者酒店保险箱中。家长还应让孩子在使用手机的时候做好隐私的保护工作，在向别人讲述的时候不要涉及自己的支付账号与密码，尤其是出现很多人在场的情况，更要自己注意防止将自己的支付账号泄露出去，防止自己遭受不必要的损失。

其次，就突发事件来说，教孩子一些简单的自救常识是比较重要的，例如怎样打当地的急救电话、知道安全的地方避险等；对去东南亚以及东南亚旅游的学生家长还要告知他们，一定要注意防范电信诈骗，比如说不要接陌生电话，不要理陌生人发来的短信等等，家长们要给出国外的孩子们多做些安全指导工作，让他们对于某些事情能够做到未雨绸缪，在出行的时候也可以更加小心，才能更好地保护自己不受损失。

### 3.3 社会层面保障措施

#### 3.3.1 旅游部门保障

除了上面介绍的关于学校，家长和学生的一些具体的措施之外，还需要社会层面的相关保障。为了保证学生出行安全，旅游部门具有重要作用，通过制作一整套较为完善的安全预警体系，周期性的向学生进行出国的信息提醒，比如那个国家那个地方出了什么治安问题；是什么样的自然灾



害；什么样的公共卫生事件等，都将被发布到官网上或用手机客户端及一些社交平台进行推送，在这样的前提下，可以帮助学生们提前获知相关信息，然后结合自身实际作出相应修改。

其次，旅游部门可以向广大学生宣传旅游保险服务，让学生懂得购买包含意外伤害、医疗救助和财产损失等项目的综合性保险产品；对于家庭经济较为困难的学生群体，旅游部门还可联手保险公司推出优惠套餐，减轻这部分学生负担的同时提升保障标准；与此同时还可以联合校方，开展一些诸如在学校里面设立咨询台之类的有关安全方面的宣传活动，在这里工作人员可以针对学生的各种不同的出行方式作出出行方面的建议，并且还能提供一些安全方面的提示等，通过上述做法在源头上就可以大大地降低学生发生出行安全方面的问题。

### 3.3.2 驻外机构援助

大学生发生涉外安全问题时可以得到驻外机构的援助，其中涉及的援助方式主要有领事保护和紧急救助，比如：目前中国驻外大使馆加强了对大学生群体领事保护的做法，可以有指定专门的电话热线为学生提供24小时在线咨询服务；中国驻外大使馆要及时核实有关情况，并对当事人提出的问题和困难予以重视。同时要尽快帮助联系相关单位（例如当地警察局、医院、律师事务所），积极保护大学生的生命安全及合法权益不受侵害。

此外，高校还可开展安全知识教育活动，组织大家了解所在国家相关法律法规及应对突发事件处置方式等内容（比如中国留学生在国外的使领馆，可不定期邀请当地的警察或者安全方面的专业人士来为他们讲解国外的几类常见突发状况的解决方法，并将一些安全手册或紧急情况下的联系卡片交予他们；另外各高校联动起来建立海外校友库，并为驻外机构提供相关资料以备查询。各高校出国的大学生能清楚相关校友所在地以及各种联络方式，遇到突发情况知道自己应该怎样做，明白什么是安全防范，如何对自身进行安全防范。确保我国驻外机构有一条良好的安全保障线，保证这些学生在海外的每个角落都可以感受到祖国的关怀与帮助。

## 4 全社会共同构建安全网为学生保驾护航

全社会合力筑起大学生安全防护网，建立健全大学生安全教育体系是一项需要全社会共同努力才能完成的浩大工程。各高校必须发挥自身教育的主导作用，加强对学生安全教育的力度和系统化；也可组织定期开展防诈骗讲座活动、语言应急培训课等，在潜移默化中培养学生自身安全防范意识和应变能力；而家庭，是孩子走出校园后的第一站，家长可以事先告诉孩子自己的出行计划，让孩子提前做好必要的准备工作，提前告诉孩子出门时不应该带的钱包或者是贵重的东西，如果遇到危险的时候应该要如何逃避、反击和

自救，甚至还可以告诉家人不要把自己的具体行踪告诉陌生人，提前做好防患于未然；除此之外，社会层面也需要加强做好相关的安全保障工作。比如：旅游部门对学生可以进行应急情况预警或购买保险等；大使馆对学生进行一系列扶助的措施，像领事保护、遇险求救等。这样才能使得每一个方面、每一个环节都做到齐头并进、融会贯通，形成全方位、多层次的安全保障大网，对出国大学生做到全面的安全保护，同时也是以后对当前大学生安全教育的一个新的优化。

## 5 总结

安全是一切工作正常开展的底线。“一带一路”为各高校走向国际化提供了诸多机遇，普通大学生走出国门将逐渐成为常态。出国旅途中诈骗、语言不通、异地失群、病毒、毒品等等都可能是会影响其身心健康乃至影响将来发展的严重问题。本文通过分析安全风险类型与成因，并从家庭、高校及社会层面等提出解决策略，编织出一张高校大学生群体出国的安全大网，促进“一带一路”教育合作共赢可持续发展。最后让我们携手共进，共同努力，共同为普通高校大学生走出国门筑牢安全底线，推动“一带一路”下中国高校国际化道路行稳致远，为共同书写更多提质增效的新篇章提前做好准备。

## 参考文献

- [1] 35万中国学生涌向这些国家，从新马泰到中东欧的求学版图. 文Flor& 责任编辑 Leah(新学说传媒), 网址: [https://www.sohu.com/a/922843221\\_380485](https://www.sohu.com/a/922843221_380485). 中国北京. 2025.08.11
- [2] 中国学生出国留学发展报告. 新东方留学图书编委会. 群言出版社. 2025年05月.
- [3] 2025年东南亚旅游业迎来全面升级关键期. 中国网 2025.03.24. 网址: [http://travel.china.com.cn/txt/2025-03/24/content\\_117782219.shtml](http://travel.china.com.cn/txt/2025-03/24/content_117782219.shtml)
- [4] 2025年东盟旅游热潮: 机票预订增长40%, 探索热门目的地. 搜狐网 2025.04.16. 网址: [https://www.sohu.com/a/885038737\\_122066675](https://www.sohu.com/a/885038737_122066675)
- [5] “一带一路”沿线国家的中国留学生安全风险防范研究. 唐晓嵩. 辽宁警察学院学报. 2019年5月第3期(总第115期). 辽宁警察学院 治安管理体系. 辽宁大连
- [6] 2025年中国留学人数有多少? 外国学生增长趋势如何. 一起留学网. 2024.11.22. 网址: <https://www.yiqiliuxue.com/article/1441273.html>
- [7] 防范电信网络诈骗 | 紧急预警: 警惕“共享屏幕类”电信网络诈骗. 政务: 正镶白旗人民法院 2025-04-12. 网址: [https://m.thepaper.cn/baijiahao\\_30635127](https://m.thepaper.cn/baijiahao_30635127)
- [8] 浅谈东南亚国家汉语教育政策的发展对语言政策理论的影响. 程茹佳. 教育前沿. 2019.02.16. 广西师范学院. 广西南宁
- [9] “一带一路”沿线70国政治情况综合分析. 环球网 2015.09.16. 网址: <https://world.huanqiu.com/article/9CaKrnJP961>
- [10] 中国驻法使馆邀请专业法律人士为留学生讲解安全知识. 网 址: <https://news.cri.cn/20171126/ee62cdc1-ef47-e683-3f27-ef87a3224c45.html>