

Research on the Construction of Smart Health and Elderly Care Service and Management Major Focusing on Professional Group Development

Yaru Chen

Abstract

With the increasing number of elderly people in China and the worsening process of population aging, relying solely on traditional elderly care can no longer meet the needs of society. At present, China is facing a shortage of professional talents in elderly care services, as well as a lack of service level and management skills. Strengthening the construction of professional groups as the focus to carry out the construction of smart and healthy elderly care services and management majors is of great significance for the development of the elderly care service industry. This article conducts research and analysis on the professional construction and professional group construction of intelligent health elderly care services and management in higher vocational education, and proposes specific improvement measures and suggestions based on the survey results. The construction of a professional group of elderly care services centered on intelligent and healthy elderly care services and management has a positive effect on the cultivation of elderly care service talents.

Keywords

Vocational schools; Elderly care services; Professional development; Professional Group Construction

以专业群建设为重点的智慧健康养老服务与管理专业建设探究

陈亚茹

新疆农业职业技术大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 831100

摘 要

随着我国老年人口增多,人口老龄化进程不断加剧,仅仅依靠传统养老,已不能满足社会的需要。目前,我国呈现养老服务专业人才匮乏、服务水平与管理技能欠缺的现状,加强以专业群建设为重点开展智慧健康养老服务与管理专业建设对养老服务事业的发展具有重要的意义。本文对高职智慧健康养老服务与管理的专业建设以及专业群建设现状进行了调研分析,并根据调查的情况提出了具体的改进对策和建议。做好以智慧健康养老服务与管理专业为核心的养老服务专业群建设对养老服务人才的培养具有积极作用。

关键词

职业学校; 养老服务; 专业建设; 专业群建设

1 引言

随着人口老龄化的发展,智慧健康养老服务与管理专业成为我国具有潜力的朝阳产业。尽管我国养老人才缺口较大,但养老服务专业人才的要求确越来越高。但就目前来看,养老专业的发展相对薄弱,因各种因素在专业设置上存在不均衡,养老专业学生数量悬殊,以及养老就业率低等诸多问题一直困扰该专业的发展。为了更好的提升养老专业认知和发展,关键得改革,如何突破养老专业发展转型是关键

点,而专业群建设的提出,为养老服务专业建设发展提供方向。

2 智慧健康养老服务与管理专业群建设背景

随着时代的发展,社会对养老服务的人才需求量大,要求也不断提升。现在养老服务人才除了从事一线工作的养老照护员,还包括机构管理者,后勤服务人员,老年病医疗服务人员等。这也就是说,我们对于养老专业人才的培养仅仅局限于养老照护,已经不能够满足当代社会对养老人才的需求,养老专业人才的培养必须融合其他几个相近专业,相互补充,建立以专业群建设为重点的养老服务人才培养模式。

【作者简介】陈亚茹(1993-),女,中国河南人,硕士,讲师,从事智慧健康养老服务与管理教育研究。

表 1 智慧健康养老服务与管理专业人才能力需求领域

| 序 号 | 主要岗位群 (技术领域) | 职业工种资 格证书 | 主要职责 |
|--------|-----------------|--------------|--|
| 1 | 老年照护 | 老护理员 证书 | 负责老年人的日常生活照料；密切观察老年人的身体状况和心理变化，及时发现并处理异常情况；定期对房间进行清洁和消毒；维护老年人居住环境的整洁和安全。 |
| 2 | 老年人能力 评估 | 老年人能力 评估师 | 根据专业标准和方法，对老年人的身体状况、认知功能、心理状态、日常生活自理能力等进行全面、客观、科学的评估。 |
| 3 | 社会工作 | 社会工作者 | 综合运用个案、小组、社区工作方法，为老年人开展心理疏导、精神慰藉及临终关怀服务；针对老年人特点设计康乐活动。 |
| 4 | 推拿按摩 | 推拿按摩师 | 根据老人健康需求和个体差异，利用中医养生，中医推拿知识制定合适的按摩方案等。 |
| 5 | 健康管理 | 健康管理师 | 对老年人开展护理评估、安全急救与防护、协助康复等一般性护理服务。 |
| 6 | 康复理疗 | 康复治疗师 | 针对老年人的康复需求，制定老年人康复计划，并协同康复师开展康复训练等方面的康复服务。 |
| 7 | 家政服务 | 家政服务员 | 清洁家庭卫生、料理家庭相关事务。 |

3 智慧健康养老服务与管理专业群调研内容

3.1 调研准备

通过网上查阅相关文献以及与养老专业各任课老师、负责人一同探讨，确定了此次调研的主题“职业院校智慧健康养老服务与管理专业群建设调研”。查阅文献以及探讨确定了我们这次调研的问卷，该问卷的调研设计两个方面的内容呢，一是同类高职院校专业建设发展，而是同类院校高职院校智慧健康养老服务与管理专业群建设。

3.2 调研阶段

调查时间：2025 年 1 月 -2025 年 6 月

调研对象：具有智慧健康养老服务与管理专业的新疆高职院校及内地高职院校

调查方式：文献查阅法、问卷调查法、访谈法

表 2 智慧健康养老服务与管理专业群调研数据

| 序号 | 省份 | 学校名称 | 合计 |
|----|-----|------------|----|
| 1 | 新疆省 | 新疆农业职业技术大学 | 7 |
| 2 | | 乌鲁木齐职业大学 | |
| 3 | | 昌吉职业技术学院 | |
| 4 | | 新疆职业大学 | |
| 5 | | 新疆科信职业技术学院 | |
| 6 | | 阿勒泰职业技术学院 | |
| 7 | | 可克达拉职业技术学院 | |
| 8 | 广东省 | 深圳职业技术大学 | 2 |
| 9 | | 广东理工职业学院 | |
| 10 | 湖南省 | 长沙民政职业技术学院 | 1 |
| 11 | 重庆市 | 重庆城市管理职业学院 | 2 |
| 12 | | 重庆工贸职业技术学院 | |
| 13 | 山东省 | 滨州职业学院 | 1 |
| 14 | 江苏省 | 江苏经贸职业技术学院 | 1 |
| 15 | 四川省 | 四川城市职业技术学院 | 2 |
| 16 | | 成都职业技术学院 | |

3.3 调研目的

调研同类高职院校智慧健康养老服务与管理专业的专业建设和专业群建设状况，发现其中的问题与不足，提出我们的建议和意见，同时为我校智慧健康养老服务与管理专业

发展和专业群建设提供指导性意见，为我们人才培养方案的制定，课程标准的制定等提供重要的理论依据。

4 智慧健康养老服务与管理专业群建设存在的问题

4.1 建设显性成果不足

在我们调查的各所高校当中，80% 的高校养老专业已经有明确的组群逻辑。目前，养老专业群的建设并没有好的发展，各高校老师一致认为首当其冲是该专业群建设显性成果不足。为了积极应对人口老龄化，促进养老专业建设，各高校陆续开展专业群建设，但是由于许多高校的专业智慧健康养老服务与管理专业群的建设尚在初步建设阶段，目前并没有取得阶段性显性成果。根据调研分析，新疆相比内地，专业群建设成果局限，并且成果推广力度不够，示范效果也不显著，这也是限制该专业群发展的重要原因。

4.2 师资队伍缺乏

在高职专业建设中，教师“双师型”素质是促进专业发展的有力推手。通过调研来看，高职院校智慧健康养老服务与管理专业教师的引进多以面向高校公开招聘形式引进教师，这样，导致养老师资队伍相对偏年轻化，且缺乏企业实践和工作经历，对于专业课程教学往往浮于表面，很难做到理实一体化教学^[1]。再者，目前养老相关专任教师多是护理、康复、预防等医学相近专业出身，智慧健康养老服务与管理专业不足。

4.3 组织体系不够完善

智慧健康养老服务与管理专业的专业群建设需要依赖于校企合作，从目前实际合作来看，产教融合往往局限于实习就业人才流通与共享，学校和企业紧密对接产业力度不足。再者，深化产教融合，仅仅依赖校企，我们发现专业发展效果并不显著，进一步打造“政校行企”平台，创新校企合作新模式，完善新职业教育产教融合新模式是养老专业群的重点工作。

4.4 实训资源不够充足

随着科技和 AI 智能大数据的发展，智慧健康养老专业

对于智慧养老的理念提出更高的要求,从我们的调研结果来看,内地高校的实训资源智慧化的实训设备较为完善,新疆养老专业智慧养老的理念并不突出,从实训资源来看,养老专业设备存在实训场地局限、设备陈旧老化,适老化不突出,智能康养设备匮乏,实训资源不平衡等痛点。如何优化实训资源配置,紧跟现代智慧健康养老的发展趋势,从而提升实训教学效率,赋能个性化学习和精准教学,是目前亟需解决的问题。

5 智慧健康养老服务与管理专业群建设存在的问题

5.1 制定多学科融合智慧健康养老服务与管理专业群

智慧健康养老服务与管理专业群的组建不仅要彰显本校的办学特色,还要和老年福祉事业紧密结合,那就需要我们通过校企融合,积极发挥学院、养老机构的有效融合,养老与民政跨专业融合,组建智慧健康养老服务与管理(老年服务与管理、老年生活照护、老年健康评估等),民政管理(老年社会工作、社会调查、社会学概论等)为特色学科的专业集群。

5.2 创新智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

为适应和满足我国养老服务业的发展需求,破除养老专业人才培养规模小、层次单一等局限,必须创新养老服务专业人才培养新模式,创新养老服务专业人才培养标准,具体我们可以从下两个方面着手:一是提升人才培养质量。首先要做的是推进课程改革和实训基地的改革,发挥校企合作的作用,必须立足于产业的需求,这样才能带动养老服务人才的培养质量;再者是推进实施养老服务相关“双证书”制度,这一点我校养老专业已经落实,学生在取得学历证书的同时获得职业资格证书,这种双证模式的培养,大大提升了养老服务人才的教育水平与职业能力^[1]。

5.3 加强智慧健康养老服务与管理专业教师队伍建设

提高高职智慧健康养老服务与管理专业心竞争优势,实现可持续发展,做好专业群的规划与建设,打造一支技艺精湛、素质优良、数量充足与结构合理的养老高技能师资队伍是不可或缺的重要环节。除了在创建师资队伍的同时,还可创建大师工作室,一方面培养专业群的双带头人,另一方面培养技术能手兼职教师,打造高水平的教学创新

团队。

5.4 创建智慧健康养老服务与管理专业实训资源

智慧健康养老服务与管理专业群的建设还要立足于实训基地的建设,而实训基地建设主要包括校内实训基地和校外实训基地。在校内实训基地的建设方面要着重于多种实训室的建设,如智慧康养实训室、康复实训室,健康管理实训室等,为更好地利用实训室资源,打造老年人日常生活照护、老年人智能能力评估、老年人智慧养生以及现代适老化养老产品设计与研发等多个虚拟现实工作场景,充分发挥智慧实训在教学中的作用。

智慧健康养老服务与管理专业按照社会需求和人才培养方案的要求,联合校外多家企业共同努力打造校外实训基地。我院积极建设了养老专业群,为能积极应对人口老龄化,满足新疆养老服务人才需求,已联合多家养老机构,立足于学生实习就业教育,采用工学结合的人才培养模式,旨在培养综合实用型岗位人才。

6 结语

老龄化社会的到来,国家养老服务产业发展迅猛。随着科学与技术的发展,人民的需求日益提高,智慧健康养老服务与管理成为当代养老发展趋势,智慧健康养老服务与管理专业的发展为培养养老服务人才的发展带来了巨大的机遇与挑战,而养老服务专业群的建设是有效应对的主要途径。我校也高度重视智慧健康养老服务与管理专业群建设在培养养老综合型技能型人才的作用。经过我们对同类高校智慧健康养老服务与管理专业建设及专业群建设的发展的充分调研和论证,总结在养老专业群建设中遇到的困难以及应对策略,旨在完善我们的智慧健康养老服务与管理专业人才培养体系。聚焦企业需求,聚焦人才培养,将专业群建设与时代需求相结合,全面推进具有我校办学特色的智慧健康养老服务与管理专业群。

参考文献

- [1] 田喜凤,谈笑,杨茂芽.产教融合背景下智慧健康养老服务与管理专业群建设的路径创新研究[J].国际公关,2025,(05):194-196.
- [2] 张芸,彭逸红.智慧健康养老服务与管理专业人才培养的对策分析[J].四川劳动保障,2025,(06):113-114.
- [3] 郭平,齐婷婷,李亚迎.人口老龄化背景下高职院校养老服务人才培养研究与探索[J].科教文汇,2024,(20):168-171.