

The Impact of Parenting Styles on Children's Personality Development

Leping Li

Guohui Law Firm, Mudanjiang, Heilongjiang, 157013, China

Abstract

This study systematically examines how parenting approaches influence children's personality development. Through analyzing the effects of different parenting styles on emotional regulation, social skills, and self-awareness, combined with theoretical frameworks and empirical research, the paper explores the role of family environment in shaping children's character. The findings indicate that scientific parenting methods foster positive and stable personality traits in children, while inappropriate parenting patterns may lead to personality flaws, low self-esteem, rebelliousness, and difficulties in facing challenges with courage and decision-making. Therefore, this paper proposes strategic recommendations for optimizing family parenting practices to promote the development of healthy personality traits in children, ultimately building a harmonious family environment.

Keywords

family upbringing; children's personality; behavior habits; influence

家庭教养方式对幼儿性格养成的影响

李乐平

国晖律师事务所, 中国 · 黑龙江 牡丹江 157013

摘要

本文系统探讨了家庭教养方式对幼儿性格形成的影响, 通过分析不同教养方式对幼儿情绪调节、社交能力及自我认知的作用, 结合理论及实证研究, 分析家庭环境在幼儿性格发展中的作用。研究表明, 科学的教养方式能促进幼儿形成积极、稳定的性格特质, 而错误的教养模式则可能导致性格缺陷, 自卑叛逆, 面对挑战时缺乏勇气和决策力, 因此, 本文提出优化家庭教养的策略建议, 以促进幼儿形成积极健康的性格特质, 共建家庭美好乐园。

关键词

家庭教养; 幼儿性格; 行为习惯; 影响

1 引言

父母是孩子的第一任老师, 父母的教养对幼儿的发展起着至关重要的作用, 父母的教养影响着他们的行为, 性格和思维方式, 家庭教养的质量也直接影响孩子对这个世界的感知, 认识, 以及运用, 因此在家庭教育中, 父母的教养方式尤为关键, 然而, 父母的教养方式是多样的, 每个家庭都有他独特的教育方法和价值观, 对幼儿的启蒙产生深远的影响, 本文将探讨几种常见的父母教育教养方式, 并分析他们对幼儿发展产生的影响和理论基础。

2 家庭教养的理论基础和分类

家庭教养方式指父母在抚养子女过程中所采用的教育态度与行为模式, 其核心要素包括情感表达、行为控制与期

望水平, 家庭教养方式分为权威型教养方式, 专制型教养方式, 溺爱型教养方式, 忽视型教养方式。不同教养方式会塑造孩子自信、依赖、焦虑、自卑等截然不同的性格特质。

家庭教养的分类:

2.1 权威型教养方式

权威型教养方式是一种科学且有效的育儿模式, 它对幼儿成长有着深远且积极的影响, 家长在权威教养模式中设定明确的行为准则, 这些行为准则清晰告诉幼儿什么可为, 什么不可为。权威型父母对幼儿的期望合理且明确, 他们会根据幼儿实际情况设定目标, 目标不会过高导致幼儿因实现困难而受挫, 也不会过低使幼儿无法得到有效锻炼, 父母会以身作则, 树立良好榜样, 幼儿在耳濡目染中学习良好品德。权威型教养方式关注幼儿全面发展, 不仅重视幼儿学业还重视幼儿兴趣爱好培养, 使幼儿得到有效锻炼。权威型教养方式被认为是最有利于幼儿健康成长的教养方式, 且受广大家长欢迎。

【作者简介】李荣静 (1986-), 女, 中国黑龙江牡丹江人, 本科, 从事法律研究。

2.2 专制型教养方式

专制型教养方式简单来说就是我说你听，必须服从，在特定环境下，这种方式能够快速建立规则，确保幼儿的安全，但是父母对幼儿教育很严厉，过分严格，粗暴甚至虐待，一不顺心或幼儿的行为不符合父母的期待，就对幼儿进行打骂，管束，对幼儿的行为管理很严，容易使幼儿形成自卑，懦弱，冷漠，消极情绪，缺点是幼儿没有机会自己做决定，长大后缺乏独立思考和解决问题的能力，从长远来看，它对幼儿成长弊大于利。

2.3 溺爱型教养方式

溺爱型教养方式表现为父母对幼儿过度关注和保护，以无条件满足幼儿需求为核心特征，忽视规则建立与责任教育，这种教养方式容易导致幼儿自我意识膨胀，缺乏抗挫能力，影响社会化进程，溺爱型家庭具有显著特征，父母习惯性代替幼儿处理事务，过度满足幼儿物质需求，对幼儿不良行为采取纵容态度，将幼儿长期处于温室环境，使幼儿处于长期探索与成长机会，对幼儿违反要求，常常采取忽视接受的态度，很少发怒，训斥，纠正幼儿，这种教养方式容易对幼儿成长产生负面影响，使幼儿容易产生以自我为中心的思维模式，认为他人必须满足自己的需求，缺乏同理心与合作意识，因此，家长应该把握尺度，建立良好的教育模式。

2.4 忽视型教养方式

忽视型教养方式主要表现为父母对幼儿的情感需求和成长过程缺乏关注和回应，父母对幼儿的行为缺乏监督和管理，不给予幼儿必要的教育，指导和支持，父母可能会忽略幼儿的日常生活需求，如饮食，睡眠，身体健康等方面，导致幼儿在生活上缺乏必要的重视，照顾和关注，忽视型家庭教养方式，当幼儿犯错时，家长教育方式大有不同，许多家长会采取冷处理的方法，对幼儿情绪不理不睬，让幼儿明白问题所在，这种教养方式容易因不当使用而使幼儿受到伤害。忽视型的家长对幼儿成长表现出漠不关心的态度，既缺乏爱的情感和积极反应，又缺乏行为方面的要求和控制，跟幼儿在一起的时间少，会让幼儿感觉缺乏关爱。

3 家庭教养方式对幼儿性格的具体影响

3.1 积极影响：促进性格的健康发展

家庭教养方式对幼儿性格产生积极影响具体表现在以下几个方面：

情绪调节能力的提升：家庭是幼儿学习情绪管理的第一所学校，父母的教养方式直接决定了这所学校的“教学质量”，积极的家庭教养能为幼儿提供安全的生活环境和正确的示范，让他们学会如何与自己的情绪和平共处，具体来说，家庭教养可以通过以下几个方面提升幼儿的情绪管理能力：提供情绪安全感，教导情绪认知和表达，以身作则，做好情绪的榜样，学习一些简单的情绪调节法。当幼儿表现出负面情绪时，父母不指责，不批评，帮幼儿命名情绪，当幼儿有

情绪时，帮助幼儿识别和表达自己的感受，让家长以身作则，让幼儿从父母身上学到情绪可以管理和调节。

社交技能的培养：家庭就是幼儿练习社交的小社会，积极的教养方式，让幼儿在与同伴交往时，学会社交技能的养成。教会幼儿学会尊重与共情。在家庭教育中，父母如果能尊重幼儿的想法和感受，幼儿就会学到，每个人都是独立的个体，都应该被尊重，学会去倾听同伴的意见，而不是只想着自己，教幼儿逐渐学会去观察和体会别人的感受，他会知道，看到朋友哭了，应该过去安慰，而不是嘲笑，当幼儿看到别人微笑时，告诉他这可能代表开心友好，当幼儿愿意分享玩具或零食时，父母要及时鼓励，让他看到，分享能带来友谊和快乐，多结交朋友，建立良好的联系。

自我认同感的建立：自我认同感是孩子对自己的价值，能力和个性的综合评价，一个拥有健康自我认同感的孩子，会觉得自己是有价值，被喜爱和有能力的，积极的教养方式就像雨露一样，滋养孩子的自信心，父母应该通过肯定性反馈（如“你今天自己穿衣服真棒”）帮助幼儿形成积极的自我概念，这种认同感是幼儿建立自信心与独立性的基础。

3.2 消极影响：导致性格缺陷的形成

不当的家庭教养方式，会对幼儿产生消极的影响，不利幼儿的成长环境，使幼儿形成不健康的性格特质，因此要及时纠正和改错，掌握家庭教养对孩子会产生什么不利和消极的影响，也是家长必须掌握的关键，因此，家长必须从小注重幼儿性格的养成，关注孩子的成长，从小为孩子树立健康的性格和良好的习惯，使幼儿有一个健康的环境和成长的空间，树立良好的品格是未来成功的关键，一般来说：这些消极影响主要来源于三种教养方式：专制型教养方式，溺爱型教养方式和忽视型教养方式。

专制型教养：培养出“顺从的自卑者”或“叛逆的反抗者”

特点：父母控制力强，要求绝对服从，常用惩罚代替教导。

专制型教养会产生哪些消极影响：焦虑与自卑，缺乏主见，逆反心理。专制型教养孩子习惯了被动接受指令，不敢表达自己的真实想法，长大后在面临选择时，容易犹豫不决，依赖他人给出主意，孩子常常“怕犯错误”而活在恐惧当中，缺乏自信，认为自己常常做不好，否定自我价值。

溺爱型教养：培养出以自我为中心的性格。

特点：父母过度保护，百依百顺，很少设立规则和界限

溺爱型教养会产生哪些消极影响：自私自利，抗挫能力差，缺乏独立性，凡事依赖父母，遇到困难容易退缩，没有信心和能力独立解决问题。溺爱型教养的孩子习惯了众星捧月，认为全世界都在围着自己转，一旦遇到不顺心，容易产生低迷情绪。

忽视型教养：培养出“情感冷漠的孤独者”

特点：父母对孩子漠不关心，既缺乏情感回应，也缺乏行为引导

忽视型教养会产生哪些消极影响：性格自卑，情感冷漠，行为存在问题，家长对孩子的忽视，会使孩子为了获得关注，做出不良和叛逆行为。忽视型教养孩子容易产生自卑心理，认为自己之所以被忽视，是因为自己做的不够好，自我价值感低不懂得如何表达爱和关心，因此家长应该多对孩子表达爱意和关心，表达对孩子做的好的事情给与肯定，对做的不好的事情给与批评和教育。

4 家庭教养方式优化的策略建议

家庭教养方式是塑造幼儿性格的基石，它不仅决定了孩子是否自信，独立，更深刻影响着他们未来如何与人相处，应对挫折，一个充满爱，有明确规则且鼓励沟通的家庭环境，是孩子形成健全人格和健康心理的肥沃土壤，家庭教养对幼儿性格的养成和影响是全方位且根本性的，因此优化教养方式，对孩子的一生至关重要。

家庭教养方式优化策略建议主要有以下几点建议：

4.1 父母教育观念的更新

树立科学儿童观：父母需认识到幼儿是独立个体，而非“缩小版成人”，应避免家长以成人标准要求幼儿完成复杂任务，而应根据其发展阶段提供适宜挑战，尊重其天性和权力，了解幼儿的认知，情绪发展特点，尊重幼儿的想法和感受，倾听孩子的诉求，不超前施压，使幼儿有一个充满爱和关心以及重视的家庭。

强化亲子互动质量：通过日常活动（如共读、户外游戏）增强情感联结。例如，每天固定15分钟“专属陪伴时间”，专注倾听幼儿的分享，避免分心使用手机，跟着孩子主导，尊重孩子的兴趣点培养，多做情感回应，孩子表达情绪时，先共情再引导，同时，把日常小事融入到生活当中，多做互动。

4.2 教养行为的改善

平衡情感支持与行为控制：在表达爱意（如拥抱、赞美）的同时，明确行为界限（如“玩具玩完后要收好”）。这种“温暖而坚定”的教养方式可促进幼儿形成自律性。

引导情绪管理：当幼儿出现负面情绪时，父母可通过“情绪命名法”（如“你生气是因为妹妹拿了你的玩具吗？”）帮助其识别情绪，并提供替代解决方案（如“你可以问她借

玩具玩10分钟”）。

4.3 社会支持系统的构建

家园合作：父母需要与学校教师保持沟通，建立联系，了解幼儿在学校表现，并协调教养策略的一致性，使孩子在同伴中形成良好的性格和家庭教养，培养孩子与老师默契配合，主动告诉老师自己的想法和需求，让老师更好的了解和帮助幼儿，使幼儿在家有明确规则规定，在幼儿园遵守幼儿园的纪律和规则，减少不必要的冲突和麻烦，例如，若幼儿在园表现出攻击性，父母需与教师共同制定行为矫正计划。

社区资源利用：参与亲子互动或家长课堂，学习科学教养方法。增进亲子感情，共同学习成长，培养孩子的动手能力和自信能力，例如，通过“正面管教”课程掌握非暴力沟通技巧，避免使用体罚或语言暴力，耐心倾听孩子的想法，理解他的视角，每天留出专属时间，全神贯注的陪孩子，培养孩子良好的性格和品质，使孩子在同伴中更受欢迎。

5 结语

家庭教养方式对幼儿性格的影响具有深远性与持久性。科学的教养方式能促进幼儿形成积极、稳定的性格特质，为其终身发展奠定基础；而错误的教养模式则可能导致性格缺陷，影响其社会适应能力，孩子在幼儿时期是性格养成的关键期，所以，家长必须高度重视幼儿的性格养成，重视孩子的家庭环境，给孩子关爱和支持。

教育的力量，是点亮生命的明灯，教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育的力量，就像一艘巨船，正承载着一个国家向着繁荣富强的彼岸破浪前行，因此，父母需更新教育观念，优化教养行为，并构建社会支持系统，以最大程度发挥家庭教养的积极作用。优化教育模式，使家庭教育实现共情，确保祖国的未来健康发展和国家繁荣富强。

参考文献

- [1] 郝滨. (2015). 《家庭教育心理学》. 上海：上海教育出版社，(16), 23-25.
- [2] 李丹. (2020). 《亲子互动对幼儿心理健康的影响》《学前教育研究》, (3), 45-52.
- [3] 张华. (2018). 《父母教养方式与幼儿情绪调节能力的关系》《中国临床心理学杂志》, (26), 345-349.
- [4] 王红. (2019). 《家庭教养方式对幼儿社交技能的影响》《教育科学研究》, (1), 67-73.