

The construction and high-quality development of the precise employment guidance service system for private college graduates

Xi Xu

Zhengzhou University of Economics and Trade, Zhengzhou, Henan, 450000, China

Abstract

Under the dual background of high-quality development of higher education and intensified competition in the job market, employment guidance services for graduates of private colleges and universities are facing practical difficulties such as insufficient demand for precise docking, solidification of service model, and weak resource integration. Based on the characteristics of private colleges and universities and the characteristics of graduate groups, this paper systematically explores the construction strategy of precise employment guidance service system from three aspects: logical starting point, core dimension and practical path of system construction. It aims to solve the problem of “homogeneity and generalization” of employment guidance services in private colleges and universities, improve the pertinence and effectiveness of employment guidance services, help graduates achieve high-quality employment, and provide practical reference for the reform and connotative development of employment in private colleges and universities.

Keywords

High-quality development; Private universities; Graduates; Precision employment guidance; Service system construction

民办高校毕业生精准化就业指导服务体系构建与高质量发展

许曦

郑州经贸学院，中国·河南郑州 450000

摘要

在高等教育高质量发展与就业市场竞争加剧的双重背景下，民办高校毕业生就业指导服务面临精准对接需求不足、服务模式固化、资源整合乏力等现实困境。本文立足民办高校办学特色与毕业生群体特征，以“精准化、个性化、全程化、专业化”为核向导，从体系构建的逻辑起点、核心维度及实践路径三个方面，系统探索精准化就业指导服务体系的构建策略。旨在破解民办高校就业指导服务“同质化、泛化”难题，提升就业指导服务的针对性与实效性，助力毕业生实现高质量就业，为民办高校就业工作改革与内涵式发展提供实践参考。

关键词

高质量发展；民办高校；毕业生；精准化就业指导；服务体系构建

1 引言

民办高校作为高等教育体系关键部分，依托办学机制灵活、专业贴合市场等优势，为社会造就了大量应用型技术人才。与公办高校相比，民办高校在就业指导服务资源、师资配备及社会资源整合方面先天不足，加之毕业生群体在就业竞争力、职业规划意识、求职心态等方面呈现

特殊性，让其就业指导服务无法满足毕业生个性化就业需求与市场精准化人才匹配的要求。本文结合河南省“高质量发展背景下民办高校毕业生精准化就业指导服务体系构建与实践”高等教育教学改革研究与实践项目（项目编号2024SJGLX1120）成果，系统研究精准化就业指导服务体系构建逻辑与实践途径，为助力民办高校就业工作改革提供借鉴。

2 精准化就业指导服务体系构建的逻辑起点

2.1 立足民办高校办学定位与特色

民办高校多以“应用型、地方性、行业性”作为办学定位，专业设置瞄准区域产业发展及市场需求，毕业生就业方向呈现出“区域性集中、行业性鲜明”特点^[1]。构建精准化就业指导服务体系，需先依照民办高校办学定位及专业特色，防

【基金项目】河南省高等教育教学改革研究与实践项目“高质量发展背景下民办高校毕业生精准化就业指导服务体系构建与实践”研究成果（项目编号2024SJGLX1120）。

【作者简介】许曦（1983-），女，中国安徽砀山人，硕士，讲师，从事大学生职业生涯发展及就业创业指导研究。

止盲目套用公办高校就业指导模式。

2.2 契合毕业生群体特征与需求

民办高校毕业生跟公办高校毕业生在生源质量、学习基础、职业认知、求职诉求等方面差异明显。从群体特征方面看,民办高校毕业生多出自中等收入家庭,就业心态愈发务实,看重岗位薪资、发展前景与稳定性;职业规划意识相对淡薄,部分学生职业定位尚不清晰,求职目的不清晰;专业技能过硬但综合素养尚需提高,沟通表达、团队协作、问题解决等软实力存在欠缺。构建精准就业指导服务体系,需依据毕业生群体特征展开,全面调研不同专业、年级及就业意向毕业生个性化需求。对“求职迷茫型”“技能短板型”“心态焦虑型”等不同类别毕业生,实施差异化、定制化就业指导服务,实现“按需服务”“因材施教”。

2.3 对接市场人才需求与行业趋势

就业市场的人才需求结构、行业发展趋势为民办高校就业指导服务核心指引。伴随数字经济、人工智能、绿色低碳等新兴产业迅速发展,就业市场对毕业生专业能力、跨学科素养及创新能力有了新需求,传统岗位频繁迭代,新兴岗位相继涌现。建立构建精准就业指导服务体系,须建立常态化的市场需求调研制度,紧紧跟踪区域产业规划、行业人才需求规格与企业招聘动态,迅速掌握各行业、各岗位对毕业生知识、技能、素养的要求。

3 精准化就业指导服务体系构建的核心维度

3.1 精准化职业规划指导筑牢就业发展基础

毕业生实现高质量就业的前提是职业规划,精准职业规划指导要覆盖大学整个四年,创建“分阶段、递进式”指导体系。大一阶段聚焦“职业认知启蒙”,采用职业规划课程、行业讲座、企业参观等形式,协助学生知晓专业发展前景、行业就业趋势及岗位要求,指导学生树立正确职业观念^[2];大二阶段着重“职业定位探索”,采用职业测评工具、一对一咨询、职业体验等办法,辅助学生结合个人兴趣、能力及性格,明晰职业发展路径,规划个性化的职业发展路径;大三阶段以提升“职业能力”为目标,顺应目标岗位需求,实施专业技能强化、职业资格证书培训、实习实践指导等服务,提升学生就业竞争水平;大四阶段把“就业决策指导”当作核心,提供求职策略制订、offer对照分析、职业适应指导类服务,助力学生作出科学就业抉择,成功实现从校园到职场的衔接。

3.2 精准化就业能力培养提升核心竞争优势

就业能力是毕业生就业成败的关键,精准化就业能力培养应瞄准市场需求与岗位要求,创建“专业技能+通用素养+岗位适配能力”三维培养体系。针对专业技能培养,紧密贴合专业人才培养方案,把职业技能训练融入课程授课,采用项目式教学、案例教学、实训实习等形式,增强毕

业生对专业核心技能的掌握与运用;在通用素养提升方面,着眼民办高校毕业生软实力短板,开设沟通表达、团队协作、公文写作及职场礼仪课程,举办演讲活动、职场模拟、社会实践等竞赛,增进毕业生综合素养^[3];针对岗位适配能力培养工作,按照不同行业、岗位的特定要求,实施针对性的技能及实操训练,让毕业生具备岗位要求的专项能力。

3.3 精准化就业信息服务实现人岗精准匹配

就业信息服务搭建毕业生与用人单位之间的桥梁,精准化就业信息服务得破除信息不对称隔阂,打造“信息采集—筛选—推送—匹配”的全链条服务架构。就信息采集而言,构建多样化信息采集渠道,一方面增进与企业、行业协会、人力资源服务机构合作,采集优质就业岗位资料;另一方面汇聚政府就业平台、高校就业网、社交媒体等线上资源,扩大就业信息渠道。实施信息筛选操作时,以毕业生的专业、就业意向、薪资期望、地域偏好等信息为依据,对就业岗位信息进行分类筛选与精确打标签,排除无效与虚假信息,保障信息的真实与针对性。就信息推送而言,采用大数据、人工智能等技术,搭建个性化信息推送体系,完成就业岗位信息跟毕业生求职需求的智能匹配和精准推送,增进人岗匹配效率。

3.4 精准化求职支持服务破解求职实际难题

精准化求职支持服务要针对毕业生求职实际需求与难题,给予全流程、差异化支持服务。求职准备阶段,提供简历定制、求职信起草、作品集优化等服务,按照毕业生专业特性、求职岗位与个人长处,定制个性化求职材料;求职开展阶段,开展面试、笔试辅导及求职心理疏导等服务,利用模拟面试、笔试真题演练等途径,增进毕业生求职本领,降低求职焦虑程度;求职后续阶段,提供offer谈判、签约及违约处理方面服务,助力毕业生抵御求职风险,维护自身正当权益;针对就业难题毕业生,搭建“一对一”帮扶机制,设定针对性帮扶方案,提供岗位推送、技能研习、心理疏导专项服务,推动就业困难毕业生平稳就业。

3.5 精准化创业指导服务拓宽就业发展路径

创业是就业的重要补充途径,精准创业指导服务要契合民办高校毕业生创业特性与需求,搭建“创业意识培养—创业能力提升—创业项目孵化—创业支持保障”全链条服务体系。推进创业意识培养工作中,开办创业基础、创业思维等课程,举办创业相关讲座、沙龙等活动,增强毕业生创业积极性与创新意识;为强化创业能力,开展创业计划书起草、商业模式设计、市场分析、融资策略等专项培训,提高毕业生创业水平;围绕创业项目孵化,创建创业孵化基地,为毕业生创业项目提供场地、设备、技术及市场对接服务,支持创业项目进步;在创业支持保障方面,整合政府创业津贴、社会创业基金、学校创业扶持款项等资源,为毕业生创业给予资金扶持。

4 精准化就业指导服务体系的实践路径

4.1 构建“全程化、分阶段”的就业指导课程体系

以课程建设为中心，把就业指导加入人才培养全环节，组建“通识课程+专业课程+实践课程”的立体化课程体系。通识课程针对全体学生开设，开办《职业生涯规划》《就业指导》《创业基础》等必修课程，涉及职业认知、规划、求职技巧、创业基础等通用内容；专业课程贴合不同专业特征，开设行业就业情况剖析、岗位技能要点、专业求职策略分享等选修课程，增强就业指导的专业契合度^[4]；实践课程采用实训实习、社会实践、职场模拟、创业实践等形式，把理论知识与实践应用相融汇，增进学生就业能力及创业水平。

4.2 打造“专业化、多元化”的就业指导师资队伍

师资队伍是精准就业指导服务的核心依托，需打造“校内专职教师+校外兼职导师+行业专家”的多元师资队伍。在校内专职教师团队建设领域，择取具有就业指导专业背景、丰富工作经验的教师当专职就业指导教师，推进专职教师培训培养，倡导其参与职业指导师认证、行业培训、学术交流活动，增强专业指导水平；在校外兼职导师组建方面，招企业人力资源经理、职场精英、优秀校友等为兼职导师，为毕业生提供求职经验交流、行业动态剖析、岗位技能辅导等服务；在行业专家队伍建设方面，招聘行业协会负责人、企业技术骨干、创业成功人士等成为行业专家，参与就业指导课程授课、实训实习辅导、创业项目评估等工作，增进就业指导的行业针对性及实践指导意义。

4.3 搭建“数字化、智能化”的就业指导服务平台

采用数字化技术，建设融合职业规划、能力培养、信息服务、求职支持、创业指导的数字化就业指导服务平台。平台可为学生开展专业的职业兴趣、性格、能力等测评服务，助学生找准职业定位；课程学习模块，集成就业指导相关课程资源、微课视频及学习资料等，为学生搭建线上自主学习通道^[5]；信息服务功效，发布招聘会信息、就业岗位及行业动态，做到个性化信息推送及智能匹配；互动咨询功能，设立学生与教师、企业、校友的线上交流平台，实施实时咨询答疑服务；数据统计功用，对毕业生就业情况及就业指导服务效果等数据开展统计分析，为就业工作决策供给数据

支撑。

4.4 深化“校企协同、多方联动”的就业合作机制

实现就业指导服务精准化需外部资源支撑，要形成“校企协同、校校合作、校地联动”的多方合作机制。加强校企合作的工作里，跟企业合作创建就业实习基地、产业学院、创业孵化基地等，把企业资源运用到就业指导服务，做到人才培养与企业用人需求的有效对接；邀请企业参与就业指导课程规划、师资培训、技能测评等工作，增强就业指导服务的针对性与实效性。在校际合作范畴，增进和公办高校、同类民办高校的交流合作，共享就业指导相关资源、就业信息与师资，采纳先进的就业工作经验，增进就业指导服务水准。在高校跟地方协同方面，加大同地方政府、人力资源和社会保障部门、行业协会合作力度，获取政策扶持、资金资助与资源倾斜，参与地方就业服务工作，纳入区域就业服务体系，为毕业生拓展就业与发展空间平台。

5 结语

创建精准化就业指导服务体系是民办高校符合高等教育高质量发展要求、破除毕业生就业障碍、改进人才培养质量的必然途径。该体系以民办高校办学定位及毕业生群体特征为起点，以市场需求、岗位要求作导向，涉及职业规划指导、就业能力培养、就业信息服务、求职支持服务、创业指导服务五大核心内容。构建全程化课程体系、打造多元化师资队伍、搭建数字化服务平台、深化多方合作机制，实现就业指导服务精准、个性、全程与专业。

参考文献

- [1] 贾杏,冯果果.基于“五位一体”的高校毕业生精准化就业指导服务体系建设与实践[J].公关世界,2023,(22):87-89.
- [2] 金韦明,沈延兵.新形势下高校毕业生精准化就业指导体系建设研究[J].青年学报,2023,(01):94-98.
- [3] 马飞.新时代高校毕业生精准化就业指导的有效路径探究[J].成都工业学院学报,2020,23(03):93-95+116.
- [4] 李琳.基于大数据的高校毕业生精准化就业指导路径探索[J].内蒙古煤炭经济,2020,(12):203-204.
- [5] 赵思佳.大数据视域下高校毕业生精准化就业指导路径探究[J].信息记录材料,2020,21(06):130-131.