

Research on the Mechanism of the Improvement of the Organizational Power of the Grass-roots Party Organization in Universities from the Perspective of Field Resonance:From “Embedded” to “Endogenous”

Haifeng Zhao

Dongguan University of Technology, Dongguan , Guangdong, 523808, China

Abstract

Grounded in Bourdieu's field theory, this study examines the "field resonance" phenomenon to analyze the "resonance failure" challenges confronting grassroots Party organizations in universities regarding structural alignment, functional positioning, institutional resources, and governance innovation. It reveals the core logic behind the transformation of Party organizations from "externalized" administrative attachments to "endogenous" ecological integration. The paper proposes a four-dimensional linkage pathway encompassing "field integration, institutional mechanisms, empowerment of stakeholders, and cultural immersion." By fostering a collaborative ecosystem, strengthening institutional frameworks, activating internal dynamism, and cultivating a spiritual field, this approach achieves element coupling and value co-creation across multiple domains. Ultimately, it aims to elevate the organizational capacity of grassroots Party organizations in universities, providing theoretical references and practical pathways for high-quality development of grassroots Party building in the new era.

Keywords

field resonance;grassroots party organization in colleges and universities;organization power leap

场域共振视角下高校基层党组织组织力跃升机制研究：从“外嵌”到“内生”的质变

赵海峰

东莞理工学院，中国·广东东莞 523808

摘要

基于布迪厄场域理论，本文以“场域共振”为核心视角，剖析高校基层党组织在结构适配、功能定位、制度资源、治理创新等方面面临的“共振失灵”困境，揭示党组织从“外嵌式”行政附着向“内生性”生态融合转变的核心逻辑。本文提出构建“场域整合—制度机制—主体赋能—文化浸润”四维联动路径，通过多元协同生态构建、刚性制度支撑筑牢、内生动力激活、精神场域营造，实现多元场域的要素耦合与价值共生，推动高校基层党组织组织力的层级跃升，为新时代高校基层党建高质量发展提供理论参考与实践路径。

关键词

场域共振；高校基层党组织；组织力跃升

1 引言

新时代高校治理体系中，基层党组织作为党的组织体系基础单元，承担着政策执行、思想建设与价值引领等核心职能。随着高校治理现代化进程推进，其组织体系面临外部环境变迁与内部治理转型的双重压力，暴露出功能适配性不足的现实困境。当前，学界围绕党组织组织力提升议题，

虽已形成理论研究与实践探索并重的成果体系，但多聚焦微观问题分析，缺乏宏观视角下的系统性研究框架与整体性建构路径，难以回应高校复合场域的复杂特征。高校作为集教育、科研、社会服务与文化建设于一体的复合系统，是具有复杂内在关联与动态运行特征的场域。基层党组织在该场域中呈现双重属性：既有物理空间上的固定组织布局，又存在与行政机构、教学单位及科研团队的多维互动关系。这种嵌入性特征决定了单一维度或微观视角的研究范式难以揭示场域演化规律与结构性矛盾，制约组织效能提升机制的科学构建。

【作者简介】赵海峰（1989—），男，中国河南信阳人，硕士，助理研究员，从事高等教育管理、思想政治教育研究。

法国社会学家皮埃尔·布迪厄（Pierre Bourdieu）提出的场域理论（Field Theory），为解析组织与结构的互构关系提供了理论框架。高校场域中的资源配置、权力结构、文化惯习与利益关系等结构性要素，既可能通过资源供给与文化认同强化组织功能，也可能因制度约束与利益博弈形成实践阻力。这种双重作用机制凸显了系统性研究的必要性，要求突破传统研究范式，构建融合结构分析与效能提升的理论模型。高校党组织运行机制研究需突破表层分析框架，转向宏观视角下的双向互构机制解析，推动基层党组织实现从“外嵌式存在”向“内生性成长”的质性跃迁，构建组织力持续提升的动态互构路径，为新时代高校治理体系现代化提供理论支撑与实践范式。

2 高校基层党组织面临“共振失灵”的现实困境

高校基层党组织作为治理核心与战斗堡垒，其功能发挥需与校内多元场域及社会场域形成有效共振。但随着高等教育内涵式发展与功能拓展，传统党建模式与新兴场域的适配性矛盾日益凸显，呈现出“共振失灵”的多重现实困境。

组织架构对多元场域的适配性不足。传统高校基层党组织的建制型组织架构，依托院系、教研室等教学科研单元建立，虽具备基础运转效能，却难以适应高等教育功能拓展趋势。随着社会服务、文化传承等新场域涌现，学生社区、跨学科平台、校企合作基地等新型组织形态持续出现，导致组织覆盖空白与运行机制失配的结构性矛盾。在院系治理层面，行政主导的管理体制使党务工作游离于核心考核体系之外，基层党组织的政治功能在学术管理、人才选拔等关键环节缺乏实质性的制度保障，形成权责配置失衡的治理困境。在学生社区场域中，专业班级党支部设置模式难以回应生活化需求，对新型组织架构的探索实践，也因职能交叉、权责模糊导致协同效能低下。在校际联动层面，校内基层党组织与校外社区、企业等组织缺乏常态化协作机制，现有校地共建实践，如党群服务站、科技小院等，仍处于碎片化、零散化状态，未形成系统化协同机制，制约了校社党建共振效能。

功能定位与场域需求存在结构性错位。高校基层党组织在多元场域中未能依据场域内在需求与运行逻辑实现差异化功能，在政治、教育、服务等核心功能的实践层面存在明显脱节，导致其战斗堡垒作用难以充分发挥。政治功能方面，教学场域中政治理论学习与课程建设融合不足，科研场域中基层党组织介入科研实践缺乏针对性、可操作性路径，尚未形成适配科研规律的工作方法体系，难以引导科研人员对接国家战略需求。教育功能层面存在路径单一问题，传统集体学习、文件传达等模式未能结合不同场域运行逻辑，比如学生社区场域需生活化教育场景、学术场域需融合学术规范与伦理培育、社会服务场域需强化使命担当教育，致使党组织的价值引领效果受限。服务功能层面也存在连接不畅问

题，教学科研场域需优化工作条件与资源供给，学生生活场域需精准回应学生日常与心理需求，社会场域需依托资源优势提供支持，但部分党组织存在“重管理、轻服务”的认知偏差与行为倾向，服务内容与场域诉求脱节，难以实现深度共振。

制度保障与资源支持存在系统性缺失。高校基层党组织建设的现行制度体系存在执行性缺陷，《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》缺乏细化规则与配套机制，导致执行落地困难。院系党政联席会议制度执行随意，部分被行政办公会替代或流于形式，未能实质性发挥党组织政治核心作用。党务工作未纳入核心考核体系，兼任党务工作者将其视为“副业”或“软任务”，缺乏工作动力，形成“重业务、轻党务”的制度惯性。资源配置方面，二级单位党组织普遍存在经费短缺问题，活动开展受限于物质资源支撑不足，组织活动也局限于文件学习、会议召开等单一形式，吸引力与感染力不足；党务干部来源单一且培训体系不健全，复合型人才匮乏，跨场域整合能力不足。制度与资源的双重制约削弱了组织适应性与能动性，阻碍共振效应释放。

内部治理创新滞后于场域变革需求。当前高校基层党组织的工作方法与场域特点契合度不足，传统工作模式难以适应新场域要求，制约场域共振效果。在工作方法上，长期沿用的政治学习、支部会议、党课教育等传统形式，在学生社区、网络空间等新场域中力不从心，集中统一的活动方式和单向灌输式传播形式难以引发共鸣，形成“老办法失效，新办法未明”的局面，基层党组织沦为场域外“附加物”而非融入其中的“有机体”。在网络技术应用上，网络党建平台多停留于工作电子化阶段，未深入把握网络传播规律，互动性、多媒体形式的内容开发不足，难以调动师生参与积极性，无法实现有效共振。在干部选育上，党务干部来源单一导致同质化严重，缺乏跨场域沟通、资源整合、创新思维等针对性培训，难以应对复杂场域要求。在激励保障上，存在“重业务、轻党务”倾向，党务工作价值未获科学衡量，党务干部额外投入缺乏认可，校外沟通协调等工作缺乏专项支持，开拓新场域的动力不足。

3 “场域共振”：高校基层党组织组织力提升的路径重塑

基于布迪厄场域理论视角，高校基层党组织组织力提升需通过多维场域要素重组与价值共振实现范式转型。本研究提出“四维联动”的系统性路径框架，旨在破解当前存在的“共振失灵”困境。

3.1 场域整合：构建多元协同的共振生态

加强组织场域的边界渗透与贯通。针对场域分割导致的孤岛化现象，需建立基于要素互补的跨域联结体系。通过构建党支部为核心的组织节点，将组织网络嵌入学科团队、科研平台及学生社区等关键场域，形成全域覆盖的组织架

构。同时，实施党委委员“三学三联”责任机制，明确领导干部与基层支部、学术骨干与学生群体的对接路径，实现组织体系的动态调整与场域资本流动，消解组织场域的边界壁垒，为共振发生提供结构基础。

实现资源场域的协同配置与共享。为破解资源碎片化与配置低效问题，需搭建“党建+业务”的资源整合平台，实现场域资源配置的协同优化。校内层面要推动党建空间与教学科研、学生生活空间共享共用，建立需求导向的资源配置机制；校外层面要通过“政产学研”联建模式，对接地方党委、企业党组织及红色教育基地等外部场域，延伸党建实践的场域半径。此外，还可以构建“党建需求-业务需求”双向匹配清单，实现经费、师资、项目等资源的精准配置。

3.2 制度机制：构建共振运行的刚性支撑

加强融合型制度体系的耦合设计。制度融合设计方面，应建立“五融合”制度体系，尽力破解党建与业务“两张皮”现象。目标融合层面要将党建工作纳入学科建设、人才培养等核心发展目标，形成协同机制；岗位融合层面要推行党务与业务干部双向任职制度；考核融合层面要建立党建成效与职称评定、绩效分配挂钩机制，强化制度的激励约束效应。同时，修订《基层党组织工作细则》，细化党建与教学科研的融合节点及责任清单，提升制度耦合度。

构建闭环式运行机制。基于“需求-执行-反馈-优化”的系统逻辑，构建党建工作的闭环运行机制。在需求识别环节，通过问卷调查、深度访谈等方法构建师生需求图谱，实现需求的精准定位；在执行推进环节，将党建任务转化为专项项目，实行项目化管理与清单式推进；在成效反馈环节，建立党建工作效能量化评估指标体系并引入第三方评价；在优化迭代环节，定期召开党建工作分析会，及时调整工作策略，形成“问题识别-方案制定-效果验证-策略优化”的良性循环，保障共振机制的持续运行。

3.3 主体赋能：激活共振参与的内生动力

做好党员的分层培育与赋能。构建“头雁领航-群雁齐飞”的党员分层培育机制。在“头雁”层面，通过党支部书记培训、跨校研讨提升负责人履职能力，强化引领作用；在“群雁”层面，建立“1+N”党员网格化服务体系，设立“党员先锋岗”“党员攻坚组”，明确党员服务师生的角色定位与行为规范。此外，还可以探索推行党员积分制管理制度，

将党员行为量化赋分，作为评优评先核心依据，强化行为激励与角色认同。

创新师生参与机制。构建师生场域准入与话语表达机制，推动师生从“被动接受”向“主动参与”的角色转变。在教师场域，打造“学术化党建学习载体”，将党建理论学习与专业研讨、学科发展相结合，强化教师的参与意愿。在学生场域，构建“思政化实践育人体系”，将红色文化、理想信念教育融入社区活动、社会实践、志愿服务等场景，实现价值引领与实践参与的有机融合。

3.4 文化浸润：营造价值共鸣的精神场域

加强红色基因的场域化浸润与铸魂。构建“空间熏陶-活动浸润-课程渗透”三维育人体系，打造红色文化场域化浸润机制，实现红色基因的传承与价值铸魂。挖掘校史中的红色资源与党建元素，打造校史党建文化阵地；设计“红色主题教育活动矩阵”，开发红色教育课程体系，通过理论宣讲、经典研读等形式，将红色基因融入日常教育场景，实现全过程覆盖与价值认同。

差异化培育党建品牌。基于场域特性培育“一部一特色”的品牌矩阵，根据支部类型进行精准定位，比如，理工科支部聚焦“党建+科研攻关”、人文社科支部侧重“党建+社会服务”、学生支部突出“党建+实践育人”等，实现党建品牌的差异化发展与协同聚力。同时，建立党建品牌孵化与推广机制，通过成果展示、经验交流等形式发挥示范辐射效应，推动党建工作从任务驱动向价值驱动转型。

参考文献

- [1] 皮埃尔·布迪厄.实践感[M].蒋梓骅译.南京：译林出版社，2003.
- [2] 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[Z].2021.
- [3] 易艳阳.场域嵌入：助残社区组织发展路径探析[J].南京大学学报(哲学·人文科学·社会科学),2019(03).
- [4] 金伟琼.青年组织行为与高校基层学生党组织组织力提升[J].中国青年社会科学, 2020(03).
- [5] 刘红.广东高职院基层党组织组织力调研及提升[J].现代商贸工业, 2019(29).
- [6] 姚桓.构建中国执政党理论的话语体系[N].光明日报, 2012-10-31(12).
- [7] 高仓健, 沈绍伟.场域嵌入：新时代高校基层党组织组织力提升路径探析[J].大学, 2024(24).