

# Research on Innovative Mechanisms for Party Building Work in High Level Private Universities

Wensheng Wu

Guangdong University of Science and Technology, Dongguan, Guangdong, 523083, China

## Abstract

This paper analyzes the current shortcomings in the Party building work of high-level private universities, such as insufficient participation in decision-making and inadequate inter-departmental coordination. Based on this analysis, it proposes an innovative "Five Forces in One" paradigm centered on political leadership, integrated development, responsibility transmission, resource guarantee, and innovation drive. By integrating systems theory and closed-loop management concepts, it further constructs a "Five-Stage Closed-Loop" model comprising five mechanisms: organizational leadership, collaborative linkage, responsibility implementation, support guarantee, and innovation drive. Finally, it proposes specific implementation paths from five dimensions: strengthening top-level design, deepening business integration, consolidating the responsibility for "Three-Whole Education," reinforcing foundational support, and creating distinctive brands.

## Keywords

high-level private universities; party building work; innovation mechanism; five-stage closed loop; party building guidance

## 高水平民办高校党建工作创新机制研究

吴文升

广东科技学院, 中国·广东 东莞 523083

## 摘要

本文在剖析当前高水平民办高校党建工作中存在的决策参与短板、部门协同不畅等问题的基础上, 提出构建以政治引领力、融合发展力、责任传导力、资源保障力和创新驱动为核心的“五力合一”创新范式, 并结合系统论与闭环管理理念, 进一步构建了包含组织领导、协同联动、责任落实、保障支撑与创新驱动五大机制的“五阶闭环”模型。最后, 从强化顶层设计、深化业务融合、压实“三全育人”责任、夯实基础支撑、打造特色品牌五个维度提出具体实施路径。

## 关键词

高水平民办高校; 党建工作; 创新机制; 五阶闭环; 党建引领

## 1 引言

民办高校作为高等教育事业的重要增长点和促进教育公平的重要力量, 已成为培养高素质人才、服务国家战略需求的重要阵地, 而高水平民办高校更是以其特色化办学、高质量发展, 成为民办高等教育的标杆。加强高水平民办高校党建工作, 不仅是坚持社会主义办学方向的根本要求, 更是推动学校内涵发展、提升核心竞争力的关键举措。然而, 随着教育强国建设的不断推进, 高水平民办高校面临着内涵发展、特色发展、高质量发展等多重任务, 现有党建工作机制

已难以适应新时代的发展需求。因此, 系统研究高水平民办高校党建工作创新机制, 破解实践难题, 推动党建工作与学校事业发展同频共振, 是高水平民办高校实现高质量发展的内在需要。

## 2 高水平民办高校党建工作的核心问题剖析

### 2.1 党组织参与重大事项决策的制度设计与执行存在短板

多数高水平民办高校虽在章程中明确了党组织的地位, 但实践中, 党组织参与重大事项决策的制度设计仍不完善, 存在决策范围不明确、决策程序不规范等问题。此外, 部分民办高校董事会、校行政与党组织之间的协同机制不健全, 导致决策过程中存在沟通不畅、意见分歧, 制约了决策效率和质量。

### 2.2 党建工作运行机制的协同性不足, 部门联动不畅

高水平民办高校党建工作涉及党委办公室、学生处、

【基金项目】项目课题“高水平民办高校党建工作创新机制研究——以广东科技学院为例”（项目编号：2025JKDJ130）研究成果。

【作者简介】吴文升（1987—），男，中国广东汕头人，硕士，讲师，从事思想政治教育研究。

教务处等多个部门,但目前部分学校的党建工作仍以党委办公室为主导,其他部门参与度不高,部门间缺乏有效的协同联动机制,导致党建工作难以融入业务工作的各环节、各领域。

### 2.3 党建工作保障机制不健全,资源与队伍支撑乏力

党建工作保障机制是推动党建工作有序开展的重要支撑,但目前高水平民办高校党建工作保障机制仍存有不足。比如,部分学校党建阵地建设滞后,缺少标准化的党员活动室、党建展厅等场所,党建活动开展受到限制;党务工作者队伍存在专职化程度低、专业素养不高、流动性大等问题,难以适应新时代党建工作的要求。

### 2.4 党建与业务工作“两层皮”,融合发展缺乏有效抓手

党建与业务融合不深入,是高水平民办高校党建工作面临的突出问题。实践中,部分学校的党建活动多以理论学习等形式开展,与专业教学、科研创新、学生管理等业务工作结合不紧密,缺乏针对性和实效性。特别是在工作任务繁重的情况下,党组织的活动往往要给业务工作进行让步,基层党组织的引领和主导作用体现得还不够充分<sup>[1]</sup>。

## 3 高水平民办高校党建工作创新机制的范式构建

针对高水平民办高校党建工作在决策参与、深度融合等方面存在的现实困境,构建一套系统化的党建工作创新机制势在必行。这一范式并非零散措施的堆砌,而是一个以“政治力”为统领、“融合力”为路径、“责任力”为驱动、“保障力”为支撑、“创新力”为动能的五位一体逻辑闭环。

第一,政治引领力是高水平民办高校党建工作的首要功能。其主要体现为党组织对学校办学方向的把关定向能力、对重大事项决策的参与影响能力、对师生员工的思想凝聚能力。强化政治引领力,关键在于将党组织的政治核心地位从章程规定转化为制度设计,从原则要求转化为具体程序。

第二,融合发展力是破解党建与业务“两张皮”问题的关键所在。它要求党建工作深度融入学校教学科研、人才培养、管理服务等各项业务工作,与学校中心工作同频共振、相互促进,将党建优势转化为育人资源,将党建成效体现于育人质量。

第三,责任传导力是确保党建工作责任层层压实、逐级落地的关键能力。其需要构建主体明晰、责任明确、有机衔接的责任链条,并将党建工作责任贯穿于计划、执行、检查、改进全过程,实现全方位覆盖、全过程管控。

第四,资源保障力是党建工作持续发展的基础条件。它要求高水平民办高校既要健全党建工作制度体系,又要完善党务工作机构设置,配备必要的工作力量。同时,还要加强党务工作队伍建设,选优配强党组织书记和党务工作人

员等。

第五,创新驱动动力是激发党建工作活力的动力源泉。它要求高水平民办高校党组织立足学校实际,把握党建工作规律,创新工作理念、内容形式、方法载体,打造具有民办高校特色的党建品牌。

这五大核心要素相互联系、相互支撑。政治引领力定航向,融合发展力见实效,责任传导力促运行,资源保障力强根基,创新驱动动力增活力。“五力合一”的范式构建,既是对高水平民办高校所面临的党建工作核心问题的针对性回应,也是推动其党建工作由“规范化”向“高质量”跨越的必然要求。

## 4 高水平民办高校“五阶闭环”党建工作创新机制模型构建

“五力合一”范式的构建厘清了高水平民办高校党建工作应当具备的核心要素及其内在逻辑关联。而将其转化为可操作的实践机制,使其在具体工作中得以协同释放,才是破解现实问题的关键。基于系统论和闭环管理理念,本文将“五力合一”范式嵌入高水平民办高校党建工作的实际运行中,构建组织领导、协同联动、责任落实、保障支撑、创新驱动五大机制,形成“顶层设计—协同推进—责任落实—基础保障—创新驱动”的“五阶闭环”工作模型,推动党建工作实现系统化、规范化、长效化。

### 4.1 组织领导机制——以政治引领力为核心的决策指挥系统

组织领导机制是首要机制,发挥总揽全局、协调各方的核心作用,其核心是坚持发挥党委政治核心作用,完善决策机制。具体而言,要健全“双向进入、交叉任职”领导体制,党委书记依法进入董事会,符合条件的董事会成员中的党员依照有关规定进入党委班子。建立党组织与学校决策机构、行政管理机构的沟通协调机制,保障党组织有效参与学校重大事项决策。

### 4.2 协同联动机制——以融合发展力为目标的协调传动系统

协同联动机制重在破解党建工作与业务工作“两张皮”问题,着力健全学校治理结构中的党建融入路径。要建立党建工作与学校发展规划同步谋划机制,将党建工作要求纳入学校整体发展规划。完善党建工作与业务工作同步部署机制,确保党建工作与业务工作相互衔接。健全党建工作与业务工作同步考核机制,将党建工作成效纳入部门和干部绩效考核体系,推动党建工作由“软任务”变为“硬约束”。

### 4.3 责任落实机制——以责任传导力为保障的执行推进系统

责任落实机制是确保各项党建工作部署落地见效的重要保障。其核心是构建“三全育人”工作机制,把党建工作责任融入育人各环节、全过程。要健全责任体系,明确党委

主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、基层党组织具体责任。完善责任传导机制，通过责任清单、述职评议、督查考核等方式，推动党建工作责任逐级传导、层层压实。

#### 4.4 保障支撑机制——以资源保障力为基础的条件支持系统

保障支撑机制是党建工作持续发展的重要基础。其实质主要依托“四项工程”，即党建聚力工程、强基提质工程、铸魂育人工程、蓄力远航工程，通过系统推进，构建起制度、组织、资源、队伍四位一体的保障支撑体系。其中，党建聚力工程重在队伍建设，选配强党组织书记和党务工作者，加强党员教育管理。强基提质工程聚焦完善党建工作制度体系，优化党组织设置，推进党支部标准化规范化建设。铸魂育人工程注重构建党建引领下的育人体系，将党建优势转化为育人资源。蓄力远航工程则保障资源投入，将党建工作经费纳入学校预算，建设党建活动阵地，为党建工作的持续发展积蓄力量。

#### 4.5 创新驱动机制——以创新驱动为牵引的品牌孵化系统

创新驱动机制以培育红色活动、理论宣讲、党建阵地、组织建设、党员教育“五大品牌”为依托，打造特色化党建工作载体，以点带面推动党建工作整体创新，为党建工作注入活力。红色活动品牌重在创新活动形式，打造吸引力强、教育效果好的主题党日品牌。理论宣讲品牌聚焦理论武装方式变革，通过组建宣讲团、开设“微党课”等途径，形成特色化宣讲载体。党建阵地品牌着眼于线上线下融合，建设集教育、管理、服务于一体的“党员之家”“红色书屋”等品牌阵地。组织建设品牌通过探索功能型党组织、项目党支部等组织形态，创新组织设置。党员教育品牌以“党员先锋岗”“党员责任区”等实践平台为载体，创新党员教育模式。

### 5 高水平民办高校党建工作创新机制的实施路径

#### 5.1 强化顶层设计，完善党组织参与治理的制度体系

高水平民办高校应将党建工作纳入学校章程，明确党组织的设置形式、职责权限、运行机制。要健全党组织参与决策的制度安排，明确党组织参与学校重大事项决策的内容、程序和方式。完善党委会议事规则，规范议事程序和决策机制，确保党委会议事决策的科学化、民主化、制度化。建立健全党委书记与董事长、校长定期沟通制度，形成党政协调配合、共同推动学校发展的良好局面。

#### 5.2 深化协同联动，推动党建与业务深度融合

高水平民办高校应建立党建与业务工作融合发展机制，将党建工作要求融入教学科研、人才培养、管理服务等各项业务工作。要完善党建工作与学校中心工作同谋划、同部署、同落实、同考核的制度安排，使党建工作与业务工作目标同

向、工作同步、效果同显。探索建立党建引领业务发展的有效载体，如设立党员教学科研示范岗等，发挥党员在业务工作中的先锋模范作用等。

#### 5.3 压实育人责任，健全三全育人责任落实体系

基于“三全育人”视域下，民办高校党建工作必须要进行改善和创新，破立并举，确保民办高校党建工作的有效性<sup>[2]</sup>。因此，高水平民办高校应构建“三全育人”责任体系，明确各级党组织、各部门育人职责。健全党建工作责任清单制度，细化任务，明确责任主体与工作标准。完善述职评议考核机制，将育人责任落实情况纳入党组织书记抓党建述职评议考核中，推动责任落实。健全责任追究机制，督促落实不力的党组织和党员及时整改。

#### 5.4 夯实保障支撑，健全党建工作系统化保障体系

高水平民办高校应当健全党建工作制度体系，为党组织开展工作提供制度依据。同时，按照有利于加强党的建设、有利于开展党的工作的原则，合理设置党的基层组织。要加强党组织领导班子建设和党建工作干部队伍建设，选用政治立场坚定、业务能力精干、德行操守良好的优秀干部作为支部带头人<sup>[3]</sup>。加强党员活动室等党建活动阵地建设，为党组织开展活动提供必要场所。运用信息化手段建设智慧党建平台，提升党建工作的信息化、智能化水平。

#### 5.5 激发创新活力，打造特色化党建工作品牌体系

高水平民办高校应当鼓励基层党组织结合自身实际，创新党建工作理念思路、方式方法，打造特色化党建品牌。培育红色活动品牌，结合重大节庆日、纪念日，精心设计开展主题鲜明、形式新颖、吸引力强的主题党日活动。<sup>[4,5]</sup>打造理论宣讲品牌，组建由领导干部、理论骨干、优秀党员组成的理论宣讲团，创新宣讲方式，增强理论武装的吸引力和感染力。建设党建阵地品牌，整合线上线下资源，建设集教育、管理、服务于一体的综合性党建阵地。创新组织建设品牌，探索依托学科团队、科研平台、学生社区等建立功能型党组织，扩大党组织和党的工作覆盖面。做优党员教育品牌，创新党员教育培训方式，打造党员教育精品项目，提升党员教育针对性和有效性。

#### 参考文献

- [1] 吕聪.新时代背景下高校党建工作创新路径探索[J].科学咨询(教育科研),2020,(37):86.
- [2] 赵曼彤.“三全育人”视域中民办高校创新党建工作的方法[J].教育教学论坛,2021,(48):61-64.
- [3] 乔海洋,张守顺.新时代提升民办高校党建工作创新路径研究[J].大学,2024,(03):185-188.
- [4] 许青云.民办高校党建工作存在问题与改革创新对策探析[J].河南教育(高等教育),2022,(06):22-24.
- [5] 梁安莉.民办高校党建品牌建设创新策略分析[J].产业与科技论坛,2022,21(02):229-230.