

# Why Rural Primary Schools Are Losing Students: A Case Study from Hebei Province and Strategies for Response

Xinyang Gao

Cangzhou Xinhua Experimental Middle School, Cangzhou, Hebei, 061000, China

## Abstract

With the ongoing implementation of the 14th Five-Year Plan, China's compulsory education is advancing towards greater balance, comprehensiveness, and equity. In this context, rural primary schools face significant challenges, including the prominent issue of student attrition. Rapid economic development has spurred rural-urban migration, widening the development gap—particularly in the distribution of educational resources—and leading to a decline in student enrollment in many village schools. As rural development is crucial, with education being a vital component, this study examines a primary school in C City, Hebei Province, as a case to investigate the causes of student attrition in rural areas. It analyzes and summarizes the contributing factors, proposing potential solutions and approaches. This research aims to provide a reference for improving rural education and supporting revitalization in Hebei, while contributing to the transition from basic to high-quality in compulsory education.

## Keywords

Rural Education; Student Attrition; Urban-Rural Gap; Educational Governance; Rural Revitalization

## 农村小学生源流失动因与应对策略——基于河北省C市某小学的个案研究

高鑫杨

沧州市新华实验中学，中国·河北 沧州 061000

## 摘要

随着十四五规划的进一步实施，义务教育阶段发展的趋势是均衡、全面、公平。中国农村的小学，在发展的过程中，也面临着巨大的挑战，一些问题也随之出现。经济的高速腾飞，农村人口出现了迁移，随之而来的城乡发展的差距逐渐增大，尤其是教育资源的差异。农村的小学在各种因素的影响下也出现了生源流失的现象。农村的发展至关重要，教育又是发展的重要一环。以河北省C市某小学为个案，研究河北省农村小学生源流失问题，分析并归纳原因，并这一问题提供一些解决思路以及解决方案。笔者相信这对促进河北的农村教育、乡村振兴有一定参考价值，并为促进义务教育的均衡发展尽绵薄之力，从基本均衡走向优质均衡。

## 关键词

农村教育；生源流失；城乡差距；教育治理；乡村振兴

## 1 引言

农村是中国重要的组成部分，是国家安全、生态屏障和文化根基的核心载体，也是乡村振兴战略的主战场。为中国提供了50%以上的劳动力。国内外的学者都在致力于对农村发展过程中的问题进行研究。农村的教育是研究中的重要一环。小学教育是义务教育重要的组成部分<sup>[1]</sup>，农村小学又是小学教育中不可或缺的一部分。

在十四五规划中提出教育要均衡、全面的发展。不是单单只发展某个地区，更是要面向全国。因此更要大力推进

教育公平。促进教育公平的手段之一就是减少城乡教育的不均衡。查阅大量文献资料发现，不光是河北省，全国各地都出现了农村生源开始锐减的这一现象。河北省又是一个农业大省，2024年最新统计的数据表明，河北省内常住人口7393万人，农村人口占全省人口的31.23%。所以，面对农村人口这个庞大的群体，农村的教育问题值得发人深思。我为了能更加直观的研究农村生源减少的问题，从实际情况出发，深入调查了C市有代表性的某小学。其作为研究对象，能使我充分了解到生源减少的原因，并根据原因做出针对性的分析，从而给予一定建议。对促进河北的农村教育、乡村振兴有一定参考价值。

【作者简介】高鑫杨（1998-），女，回族，中国河北沧州人，本科，中小学二级教师，从事农村发展研究。

## 2 农村小学生源流失现状

中国目前也有一些关于农村学校生源流失的问题的讨论。王秋铮<sup>[2]</sup>表示随着经济的发展城镇化进程的推进,城乡教育的差距也日渐明显,农村中小学教育模式受到了一定的冲击,农村生源流失的问题,制约着农村小学的发展。周清松<sup>[3]</sup>以云南省农村村级完小及其附属小学教学点作为研究样本,发现学生外流情况较普遍,外流比例最高的已经达到73.4%。江芳<sup>[4]</sup>以长丰县为例也对安徽农村小学生源流失现象做出过调查,从1998年的442400人到2008年的349033人,减少了93367人,下降约26.75%。根据这些直观的数据表明,农村小学生源的减少不是个别现象,而是一个在各个地区都出现的普遍规律。

我调查对象为河北省C市某小学,主要的生源来源是对应的周边邻近的四个村庄的适龄儿童以及附近输油管理处工作人员的适龄子女。下列图表是近七年一年级新生入学人数的统计。



根据图表可以直观地观察到,从2019年开始,一年级入学的新生人数开始出现明显的下降,但是在2023年出现了增高的趋势,通过与负责招生工作的教师进行沟通,得知是教育部门采取了干预手段,将市区内超出额定学位以外的学生进行调剂的结果。在短暂的升高后,于2024年出现了断崖式的下降,相较去年人数,减少了将近三分之一。经过访谈得知,2024年未招收调剂学生,在2025年重新接收调剂后入学人数才有了短暂小幅度回升。综合上述情况来看,对于某小学来说,生源减少是近七年来的总体趋势。

## 3 农村小学生源流失原因

农村小学生源的流失,它一定是多种外力共同造就的结果。而这些原因就形成了如今的现状。我们从如下几个方面,对河北省农村小学生源流失的现象进行分析。

### 3.1 地理位置因素

河北省C市某小学是一所位于C市东部的乡属农村小学。2006年正式投入使用。服务于周边的四个村庄以及临近附近输油管理处的适龄儿童。学校地处田地附近,外侧基本被田地包围,只有一条与外界相通的土路。对应片区适龄儿童,上学的路不好走,路程也远,父母接送时间成本较高。村边有和市区相连的公交车,但是村村与学校之间没有,所以基本没人选择乘坐公共交通上学。该校对应的周围的片

区,去市区上学的通勤时间与本校用时成本接近,公共交通也较为发达。所以,相较于农村小学,家长更倾向与市区小学。这就造成了一部分生源的流失。

### 3.2 家庭因素

某小学所对应的几个村庄,学生家庭成员分工相似。祖父母一般在家务农,为提高收入,父母则选择外出务工。常年在市区、其他省市工作的父母在有能力的情况下,会带走一部分适龄儿童跟随其父母一同生活,父母相较于老人来说更有陪伴优势。学生学习的地点自然会选择居住地点附近的城区学校,又造成一部分农村小学的生源流失。

### 3.3 社会因素

在1982年开始,中国开始实施计划生育这项政策,一直到2021年才接近尾声。在这几十年间,大量的新生儿减少,也就带来了生源的直接减少。第二,一些在此期间出生的人,成为父母后,其观念也发生了转变:从多生转变为少生、优生。多孩儿家庭已经成为历史。第三,文化素质的提升后,人们的学历开始升高,较高学历的人群,会造成生育年龄的滞后。第四,网络开始发达,人们接收信息的渠道从单一的纸质媒体以及电视广播转化为了移动媒体。大量的信息内容开始充斥人们的生活。一些关于“丁克”等话题进入大众视野,潜移默化的改变人们对于生孩子的观念。

“养儿防老”已经不是唯一的选择,一些公共化的资源,比如“养老院”等这些老年经济也随之发展完善。在人们的认知里,生育后代已经不是必要的选择,养老的方式出现了多样化的选择,人们对于一定要生孩子也就不再有执念。没有后代的情况下,也并不影响高质量的晚年生活,生源减少一定是必然的结果,是如今这个时代以及观念的产物。

### 3.4 教育资源因素

某小学相对于其他老牌乡属农村小学成立较晚,并且在上级部门大力扶持下,大多数多媒体设施与城区学校没有明显差距。但是早年间教师队伍的师资学历、教学水平确实不高。所以,人们对于农村学校不太认可。尽管近年的教师招聘制度使一些高学历的年轻教师进入队伍,给整个教师队伍注入了活力,并且政策的大力支持下教师培训力度加大,整体教师队伍的学历以及能力都有了明显大幅度的提升,但是家长对于农村学校落后的刻板印象依旧存在。不否认农村的环境对发展有一定的限制,一些校本课程以及实践课程的开发很难达到市区学校的教学水平。一些紧跟前沿的教学仪器、教学设备依旧不能及时更新到位。对一些接触到外界事物的家长来说,他们在提升一些经济水平后进行综合分析,市区学校显然更有优势。农村生源的流失,是必然的结果。

生源流失造成的后果,是教师队伍的人心惶惶。教师职业心理发展的历程是分三个阶段的,分别是:关注生存阶段、关注情景阶段、关注学生阶段。这三个阶段是一个教师从职业初期到逐渐成熟的过程。但是大量农村生源的流失,会给教师们带来心理上的巨大压力,认为其自身职业存在不

稳定性,随时面临失业的可能。所以,就造成了教师的流动性。教师队伍不稳定,对教学质量就有了影响,从而反作用于生源的数量。

## 4 河北省 C 市某小学生源流失应对对策

综上所述,要想减少农村生源的流失,需要制定一系列具有针对性的方法。可以借鉴一些其他地域成熟的措施,在此基础上进行改良,因地制宜,打造一个属于本地地区的特色手段。经济发展带来的趋势必然是生源的减少,改变才是农村小学唯一出路。我有如下几条建议。

### 4.1 减少地理因素带来的影响

针对于河北省 C 市某小学与外界交通较为不便这一地理特点,可以与当地村委会、政府联系,提供一部分资金,对学校附近道路进行修缮。打通将主要通勤路线与学校之间的联系,降低学生通勤时间及通勤的便捷程度。

各村庄之间距离较远,无法乘坐公共交通这一问题,可以借鉴一些幼儿园的做法,学校提供班车,定时定点接送学生。学生上学困难的问题就迎刃而解了。

### 4.2 发展经济,减少人口迁移

农村不能为年轻人提供足够多的就业机会,外出务工就成为必然的选择了。目前政府在大力扶持农村经济的发展,借此机会,农村应乘着这股东风调整产业结构,完成收入方式的转型。使农村经济收入的来源,从单一的农业种植转向多元化。可以将农业种植与自媒体相结合,利用自媒体的手段,将传统的农业种植焕发新的活力。C 市的一些特产比如金丝小枣、旱碱麦等与直播带货相结合,增加就业机会,农产品销量增加,收入增加,适龄青年不在选择外出打工,对应片区的农村学校成为了孩子们上学的首选。

除此之外,给予一些新型产业扶持的政策,也会吸引一部分的适宜生育年龄的青年,这些青年是生育的主力军,农村学校的生源问题随之就解决了。

河北省 C 市教育相关部门,在政策上也做出了一定调整。强制性调剂一部分的在城区报名的适龄儿童,在学位满员的情况下,使超出学位数量的学生到乡村学校中去,弥补农村生源不足的这个现象。

### 4.3 政策的变革,改善农村小学生源流失现状

随着“二胎”、“三胎”政策的出台,育儿成本开始增加,一些年轻人嚷嚷“没钱生”,国家给予了解决方案:“育儿补贴”。直接发钱,让青年们减少生育带来的经济焦虑,有国家做最坚实有力的后盾,农村小学生源的流失在不久的将来

来一定会有所缓解。用网络媒体这一途径,对育儿补贴正义政策大力宣传,让适龄适育青年享受到实惠。

### 4.4 加大教育投入,提高办学水平

加大教育的投入不只是一硬件上的支出,软实力的提升也是必不可少的一部分。作为软实力的教师队伍整体素质的提高,对教学质量有着最直接的影响。让专业的人干专业的事儿,加强专业化教师队伍的建设,发挥学科教师的最大优势。已经进入教师队伍的教师,更要加强专业化的培训,从各方面的技能入手,不单单是指学科知识,还要贴合科学技术的发展,从 AI 到人工智能等等。

其次,宣传也是必不可少的一部分。结合不同地域农村的特点,有针对性地开办一系列校本课程,发挥地域特色,农村特点,培养一批热爱家乡,不忘本的少年。网络、自媒体发达的时代,更要把属于农村特色校的招牌打出去,让更多的人了解农村学校,摆脱传统狭隘的偏见,让人们意识到,农村学校依旧有其独特的魅力,有不输于城区学校的办学水平以及师资力量,还有城区学校没有特色课程,让越来越多的人加入农村小学的大家庭。

最后,提高教师福利待遇<sup>[5]</sup>,以及教师的社会地位。只有给予足够的生活的保障,使失业不再成为威胁教师的最大隐患,教师就会从关注生存到关注如何更好的教授学生。教师队伍的稳定性就会得以提高,从而就会保证教学质量的提高。

## 5 结语

本研究以河北省 C 市某小学为案例,系统分析了农村小学生源流失问题。研究发现,交通不便、人口外流、观念变迁及教育资源不均衡是主要原因。对此,提出改善交通、发展乡村经济、优化教育政策及强化师资建设等针对性对策,为缓解生源流失、促进乡村教育振兴提供参考。

### 参考文献

- [1] 吕南南.乡村旅游助推乡村振兴模式及策略研究[J].成都工业学院学报,2022,25(04):84-88.
- [2] 王秋铮.河南省农村中小学生源流失原因及对策研究[J].科技风,2019,(06):219.
- [3] 周清松,何乔平,陆玉发,等.乡村振兴背景下云南省农村学校生源流失现状及对策研究[J].普洱学院学报,2022,38(04):137-140.
- [4] 江芳.安徽农村小学生源流失现象的调查——以长丰县为例[J].贵州师范学院学报,2013,29(08):59-61.
- [5] 李瑾.《义务教育法》教师待遇条款执行的实证研究[D].广西大学,2025.